Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Колокольчик»

Открытое занятие по развитию речи

«Путешествие в страну красивой речи»

Составила:Пугачева А.Н

**Цель:**

закрепить навыки правильного звукопроизношения

**Задачи:**

**Образовательные**

* Совершенствовать навыки коммуникативного общения, слогового анализа слов, словоизменения и словообразования;
* Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
* Формировать умения обобщать, классифицировать;

**Развивающие:**

* Развивать диалогическую связную речь, образное представление;
* Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
* Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Словарная работа:** солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

**Материалы и оборудование:** солнце с лучиками, музыкальная подборка, арка - врата сказочной страны, воздушный шар с письмом.

Ход ООД:

**I. Организационный момент.**

*(Дети стоят в кругу посреди зала)*

**Психогимнастика "Улыбка"**

- Здравствуйте, ребята! Ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка, так давайте же сейчас подарим друг другу улыбки. Улыбнитесь соседу справа (слева).! Улыбнитесь гостям!

- Молодцы! Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны?

-Да, мы согласны!

*(Звучит спокойная музыка. Дети выполняют определённые действия по ходу слов)*

- В волшебство  чтобы попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, волшебство, Ура!»

*(Дети продолжают сидеть в кругу)*

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи.

*(Включается сказочная музыка)*

-Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

*(На экране появляется картина волшебной страны Красивой речи)*

- Открываем глаза. Смотрите, ребята, какая красивая страна.

*(Встаём и перестраиваемся в полукруг)*

- Что вы видите?

*( Дети перечисляют, что изображено на картине: красивый замок, яркое солнце, богатая зелень и т.д.)*

- Ой, ребята, посмотрите, что это? Как в любой сказочной стране, на её границе стоят волшебные ворота, а на них висит замок. Давайте его откроем! а поможет нам пальчиковая гимнастика "Замок"!

*(Дети, стоя в полукруге выполняют пальчиковую гимнастику)*

**Пальчиковая гимнастика "Замок"**

На двери висит замок,

Кто открыть его бы смог,

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли!

- Вот и открылись волшебные ворота сказочной страны! Ну, что, заходим!

(*Дети проходят сквозь ворота ближе к экрану)*

- Здесь нас встречает разноцветная радуга, а вот и яркое солнышко! Давайте пойдём навстречу к солнцу, оно обязательно выведет нас к волшебному дворцу!

(*Дети только собираются сделать первые шаги навстречу к солнцу, как звучит тревожная музыка и цветная картинка волшебной страны красивой речи становится чёрно - белой)*

**II. Основная часть.**

*(Слышится голос из экрана проектера)*

- Что это дети?

Голос:

*«Здравствуйте, дорогие наши ребята! Пишут вам жители сказочной страны! Злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали его лучики и в этой прекрасной стране стало темно! Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, всё осталось без света и скоро погибнет! Помогите нам расколдовать нашу страну, а мы вас за это отблагодарим!"*

- Ребята, посмотрите, без солнышка с его тёплыми лучами, в разноцветной стране Красивой речи стало тускло и безобразно! Солнышко совсем совсем загрустило! (*Воспитатель указывает на предметную доску, на которой помещено изображение грустного солнышка без лучиков)* Ребята, давайте поможем солнышку! Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания!Поможем жителям этой сказочной страны?

-Да, поможем!

-Тогда садитесь скорее на стульчики!

*(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку. Все лучики разбросаны по группе)*

**I задание:** А вот и первый лучик, слушайте задание:**«Назови ласково»**

(*Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково)*

Примерные слова: Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук и т. д.

- Молодцы, ребята, вы чудесно справились с первым заданием! Какое же второе задание?

**II задание**: **"Видеосюжет"**Нам нужно посмотреть видео сюжет, а после этого ответить на вопросы, приготовьтесь.

*(Воспитатель включает видеосюжет о весне)*

-О каком времени года говорилось?

-О весне

-Какие признаки весны вы знаете?

-Весной тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, прилетают птицы, появляются первые цветы.

-Какие весенние месяцы знаете?

-Март, апрель, май

**III задание: "Животные весной"**

-Молодцы! А третий лучик нас спрашивает о том, какие животные просыпаются весной?

-Весной просыпается медведь, барсук, ежик...

-Правильно а я знаю одного очень интересного ежика. Давайте   послушаем о нем сказку. А для этого нам понадобятся наши массажные мячики, наши верные друзья по развитию мелкой моторики рук.

*(Воспитатель раздает детям маленькие массажные мячики.)*

**Су-джок терапия**

- В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ежик. *Показать шарик в открытой ладони.*

Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.

*Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок*

Однажды ранним весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая.

*Катать шарик по ладони вперед- назад.*

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

*Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.*

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!

*Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.*

 А там поляна — большая, круглая, красивая!

*Круговые движения шариком по ладони.*

На поляне видимо-невидимо первоцветов: и подснежники, и крокусы, и мать-и- мачеха, и медуница, и тюльпаны! Красиво, как в сказке!

*Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка.*

Ежику очень понравилась поляна он её обошел, ступил на мостик — один шаг, второй, третий, четвертый. Пятый. и он на другом берегу!

*Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.*

Быстро побежал Еж — сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. Добрался до своего домика!

*Катать шарик по ладони вперед- назад.*

А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, [лег](http://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/volshiebnaia-strana-krasivoi-riechi) в кроватку и уснул сладким сном!

*Зажать шарик в ладошке.*

- Ну что ж, ребята, пальчики мы размяли, давайте немножечко отдохнём!

**Физминутка**

Весна – красна

Весна-красна, ты с чем пришла? (Руки в стороны, поклониться.)

С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)

Мы на ней поскачем по траве луговой, (Подскоки на месте.)

К воде ключевой. (Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)

Солнышку улыбнёмся, (Соответственно.)

Домой к мамочке вернёмся. (Сесть на свои места.)

**IV задание:"Определи количество слогов"**

(Воспитатель показывает одному ребенку иллюстрацию с весенними первоцветами, он называет цветок, затем все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги. Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

**Цветы:** подснежник, крокус, мать - и - мачеха, медуница, тюльпан, ландыш, нарцисс.

**V задание: "Насекомые весной"**

- Ребята, расскажите что происходит весной с насекомыми?

-Весной насекомые просыпаются, летают, порхают.

-А каких насекомых вы знаете?

**Насекомые:** капустница, лимонница, пчела, шмель, муха, муравей, клещ, божья коровка, майский жук.

*(Дети перечисляют насекомых, чётко произнеся все звуки в каждом конкретном слове)*

**III Закрепление**

-Ребята, вы молодцы, нашли все лучики и справились со всеми заданиями! Вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Давайте подойдём к нему поближе!

*(Дети встают в кружок)*

Какое оно? *(Ответы детей)*

**Ауторелаксация**

- Давайте сейчас все сядем, закроем глаза и представим, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

*(Под спокойную музыку дети проводят самомассаж)*

-Откройте глазки, посмотрите, лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все кроме дорожек к домикам жителей и они просят вас проложить дорожки к их домикам.

Дети садятся за столы и рисуют дорожки:

\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

/\/\/\/\/\ /\/\/\/\/\ /\/\

-Молодцы, ребята, дорожки проложили! Ура! И в знак благодарности жители этой сказочной страны передали вам угощение, которое мы с вами попробуем чуть позже, а теперь давайте встанем в кружок!

**IV Итог**

*(Дети встают в круг)*

-Ну что ж настало время возвращаться домой!

 А нам из волшебства  чтоб вернуться:

Вкруг себя нужно обернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать пора:

«До свидания волшебство,

Нам домой пора». (звучит сказочная музыка)

-Вот мы и вернулись. Что вам больше всего понравилось, ребята? Какие у вас впечатления? (Ответы детей)