«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПОДСОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Конспект занятия по социально-нравственному воспитанию в**

**младшей группе**

**«В гости к фее Доброты и Вежливости»**

**Составила: воспитатель первой категории**

**Пугачева А.Н.**

**2020**

**Цель:** сформировать представление о добре и зле; о добрых поступках.

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование нравственных норм детей младшего дошкольного возраста; формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

*Развивающие:* развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Воспитательные:* формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Интегрируемые области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое  развитие».

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы на нравственные темы, заучивание мирилок, прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Чударики «С другом можно на луну…», рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

*Дети заходят в группу под музыку «Доброта» (м/ф про Фунтика).*

*Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».*

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так.

Мы не будем ссориться,

Будем мы дружить.

Ручками своими

Тепло души дарить.

Если хмуримся с утра.

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки. (Дети здороваются).

**Воспитатель**: Ребята сегодня мы с вами отправимся в страну чудес, в волшебный лес, а ждет нас в гости Фея доброты и вежливости. Ну а если мы отправимся в волшебный лес то какие слова мы будем говорить Феи доброты и вежливости? Так как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? О каких словах?

А на чем можно отправиться в волшебную страну? А я вам предлагаю отправиться на волшебной карусели. Давайте возьмемся за концы этих пёстрых ленточек и закрутимся на карусели!

*Воспитатель держит зонт, дети бегают по кругу, взявшись за ленточки*

**Воспитатель:** В карусели дети сели,

Закружились карусели!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

*(Дети останавливаются)*

Вот она страна чудес,

Перед нами дивный лес!

Вы, ребята проходите,

На пенёчках посидите.

*(Дети садятся на пенёчки)*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто же это? Это фея Вежливости и доброты.

В ее королевстве

Воробьи не ссорятся,

Галки не галдят,

Кошки, улыбаясь,

На собак глядят.

«Здравствуйте», «Спасибо!»-

Слышно там и тут.

Весело и дружно

Все в королевстве живут!

**Воспитатель**: - Ребята, а вы говорите волшебные слова?

Когда утром заходите в группу, что нужно сделать? Что нужно сказать, когда уходите домой?

Ребята, а если вы хотите попросить у товарища игрушку, что нужно сказать? А когда вы чувствуете себя в группе лучше: когда вы ссоритесь или когда вы все дружно играете?

Ребята, фея хотела подарить вам волшебный цветок, но злая колдунья перехватила его, заколдовала и спрятала лепестки, осталась одна серединка. Давайте поможем фее доброты, расколдовать цветок? *(дети отвечают).* Но, чтобы узнать куда нам дальше идти мы подбросим наш волшебный клубок. А вот желтый лепесток. Чтобы его расколдовать, нужно вежливое слово сказать.

**ИГРА «Доскажи вежливое словечко» (с мячом)**

1. Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече … *(здравствуйте)*

2. Когда нас бранят за шалости, говорим*… (простите пожалуйста)*

3. Друг другу на прощание мы скажем… *(до свидания)*

4. До чего оно красиво слово доброе… *(спасибо)*

5. Ты чихнул без лишних слов мы желаем… (*будь здоров)*

6. В чужой разговор никогда не встревай и взрослых ты лучше… *(не перебивай)*

7. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу… *(приятного аппетита)*

8. Когда мы ночью ложимся спать… *(Спокойной ночи)*

**Воспитатель**: Молодцы расколдовали желтый лепесток, нужно его прикрепить к серединке. **Это лепесток Вежливости**, чтобы дети были вежливыми.

*Воспитатель подбрасывает клубок выпадает следующий зеленый лепесток.*

**Воспитатель:** Чтобы расколдовать зеленый лепесток нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались *(на чудо дереве висят картинки добрых и злых персонажей)*

**Дидактическая игра «Помоги сказочным героям»**

*(дети распределяют на зеленую полянку добрых героев, на черную – злых)*

**Воспитатель:** Каких героев больше злых или добрых? Правильно добрых так как добро всегда побеждает зло.

**Воспитатель**: Молодцы расколдовали и этот лепесток – **лепесток Помогайка**, чтобы дети были всегда трудолюбивыми. *(снова лепесток крепят к серединке. воспитатель подбрасывает клубок выпадает красный лепесток)*

**Воспитатель**: Чтобы расколдовать красный лепесток нужно пройти по мостику добра и сказать слова в которых спряталось добро. (доброта, добродетель, доброжелательный, доброго здоровья, добрый день, дружелюбие, милосердие.)

Дети называют слова и проходят по мостику.

**Говорим все вместе:** Добрый ты и добрый я, добрые мои друзья.

**Воспитатель**: Молодцы расколдовали красный лепесток – **лепесток** **Доброты**, чтобы дети были всегда добрыми. *(снова подбрасывают клубок, выпадает синий лепесток – лепесток дружбы)* Чтобы расколдовать это лепесток конечно же нам нужно научиться не ссориться и быть дружными.

**Пальчиковая игра «Миримся мизинцами»**

Больше ссориться не нужно *(сцепляют мизинцы)*

Мир и дружба, мир и дружба *(обнимаются)*

Будем мы с тобой дружить *(пожимают руки)*

Нашей дружбой дорожить *(руки прикладывают к сердцу)*

Мир, мир навсегда, ссора, ссора никогда! *(цепляют мизинцы)*

**Воспитатель**: Молодцы вот и еще один лепесток расколдовали - **лепесток дружбы**, чтобы дети всегда были дружными.

*(снова подбрасывают клубок, выпадает оранжевый лепесток – лепесток заботы)* ребенок рассказывает стихотворение.

В доме слёзы, в доме драма

Заболела гриппом мама

Я в аптеку побегу, маме бедной помогу

Я куплю таблеток кучу

Двадцать носовых платков

И штук пять больших шприцов

Просто так, на всякий случай

Если маме станет хуже

Ей укол от гриппа нужен

Я теперь за все в ответе

Грипп лечить умеют дети.

Можно ли назвать героя стихотворения заботливым? Почему? Заботитесь ли вы о своей маме? Как и кому, вы еще помогаете? Что вам нравиться больше, когда заботятся о вас или, когда вы заботитесь? (прикрепляем **лепесток Заботы)**

Вот и весь цветок собрали – пора загадывать желания: «Я хочу ,чтобы дети в нашем детском саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми заботливыми и всегда приходили друг другу на помощь»

Каждый загадывает желание.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: фея благодарит вас за то что вы помогли ей расколдовать цветок и дарит вам еще волшебный сундучок. А мы в этот сундучок будем складывать наши добрые дела.

*(Прощаются с Феей Вежливости и доброты. Садятся в карусель и берутся за ленточки). Фея дарит сундучок. Чтобы мы собирали добрые дела.*

В карусели дети сели,

Закружились карусели!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

Вот и наш детский сад

С нетерпеньем ждёт ребят!

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что мы там делали? А что вам понравилось больше всего?







