МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«ПОДСОСНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**КОНСПЕКТ**

**НОД по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**по теме: «НАША РОДИНА - РОССИЯ»**

**Редкодубравский детский сад «Колокольчик» -**

**филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»**

**Составила: Пугачева Алёна Николаевна**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**с.Редкая Дубрава**

**2024**

**Конспект занятия для детей подготовительной группы по теме:**

**«Наша Родина - Россия»**

***Миссия педагога – не только обучение и развитие интеллектуальных способностей ученика, но и воспитание его патриотом страны,  
разделяющим наши традиционные ценности.***

Цель:

- воспитание у детей **старшего**возраста чувства патриотизма, уважения к своей **Родине.**

Задачи:

Образовательные:

-закреплять и обобщать знания детей о символах России;

-познакомить детей с основными неофициальными символами России;

- **познакомить**детей с такими понятиями, как ***«Россия»*, *«Родина****»* *(малая, большая)*

- **познакомить с картой мира;**

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою страну, за свое село, любовь к нему;

-воспитывать у детей бережное отношение к природе и всему живому.

Развивающие:

- развивать у детей**познавательный интерес, познавательные способности,** словарный запас.

-развивать любознательность и познавательную активность в различных видах деятельности;

-развивать связную речь детей дошкольного возраста, учить детей высказывать свои мысли, рассуждать.

**Предварительная работа**: Беседы о российской символике, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном селе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

**Ход занятия:**

2 сл. - (Вход под песню Россия на экране красная площадь с развивающимся флагом.)

3 сл. **- *Воспитатель:***

***-*** Здравствуйте ребята, мы с вами в группу зашли под песню.

Вы, услышали, какие там были слова? О чем была песня? (о России)

А что такое для нас для всех Россия? (страна, Родина)

Да все верно, мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется? (Россия).

Так как вы, думаете, чему сегодня будет посвящена наша встреча? (будем говорить о России).

Вот поэтому и я к вам пришла в русском народном костюме.

Давайте присядем на стульчики.

4сл. **-** А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная). Россия - наша Родина.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём, село в котором мы живем).

С какими словами у вас ассоциируется слово Родина?

Если вы услышите слово Родина. Что сразу представите?

***Воспитатель:***

5сл. - Для нас Родина - это Россия.

- А как называют людей, живущих в нашей стране России? (*Россияне*).

Все верно – жители России – россияне, но народов в России проживает очень много. Давайте посмотрим, какие народы населяют нашу Россию.

(На презентации поочередно выводятся народы).

6сл. -*(Татары, башкиры, буряты, чукчи, калмыки, ханты, удмурты, чеченцы, русские…)*

- Как вы думаете, на каком языке говорят все народы в нашей стране? (каждый на своем, на русском). Правильно, у каждого народа есть свой язык, но на русском языке говорят все люди живущие в России. Он же является государственным языком Российской Федерации.

7сл. - Ребята давайте посмотрим на карту мира, на которой мы сможем сравнить территорию России с территорией других стран. Вот она наша Россия, а вот Китай, а здесь Германия. Посмотрите, как они отличаются по величине.

Россия самая большая страна в мире.

Вот как много места она занимает. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать на поезде 7 дней - неделю, а на самолёте лететь более половины суток. И сегодня я предлагаю путешествие по России.

Ребята, а на чём можно путешествовать? Мы с вами отправимся в путь на поезде. Занимайте места в вагоне (звучит музыка). -8 сл.

9 сл. **- Станция №1 «Государственная»**

***Воспитатель:***

- В каждом государстве есть самый главный город. Главный город каждой страны как называется? (*Столица*).

Ребята, как называется столица России? (Москва) **-**10 сл.

**Стихотворение**

Москва — это Красная площадь,

Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя.

***Воспитатель:***

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (*президент*)

Президентом нашей страны является? (*В. В. Путин)- 11сл.*

А вы, может, знаете, кто избирает президента? (*народ*, люди)

Молодцы ребята отправляемся дальше.- 12 сл.

13 сл**. - Станция №2 «Знаки и символы»**

***Воспитатель:***

- Вторая наша станция называется “Знаки и символы». У каждой страны есть три обязательных официальных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.

Как вы думаете, какие это символы? (*Флаг, герб, гимн*).

14сл. - Да у каждой страны три главных символа.

15сл. - Давайте рассмотрим наш флаг. Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? (*Белая, синяя, красная*).

**Стихотворение**

Белый цвет - березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

16сл. - А вот герб нашей страны. (*Показывает воспитатель*). Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе. (*Рассматривание.*)

***Воспитатель:***

- На нашем гербе мы видим птицу орла – наша страна Россия очень большая и голова орла смотрит на запад и на восток, чтобы охранять государство. На груди орла красный щит на нем — всадник воин-змееборец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змия. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

17сл. - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, монетах, на паспорте гражданина России и важных официальных документах (все вывести на слайды).

18 сл. **- Стихотворение:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

19 сл. **-** ***Воспитатель:***

- Какой же третий символ нашей России? (Гимн).

А что же такое - гимн? Где мы можем его услышать?

Это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших героев и спортсменов наградами. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Послушаем отрывок.

20сл. ***- Слушание отрывка Гимна*** *(стоя).*

***Воспитатель:***  *Но пока мы все трудились*

*Наши глазки утомились,*

*Не беда, мы им поможем,*

*Сделаем гимнастику для глаз.*

Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг)

Белый — мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)

Синий — верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу)

Красный — мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)

21сл. **-** Ребята занимаем свои места, мы отправляемся дальше.

22сл. **- Станция №3 *«Неофициальные символы России»***

***Воспитатель:***

***-***Когда говорят о России, то часто вспоминают её символы, которые являются неофициальными. Каждыйиностранец при упоминании России тоже представляет себе что-то вполне конкретное. Для многих людей неофициальным символом России является белоствольная берёзка, потому что это самое распространённое дерево в России.

23сл. - Ребята, давайте, рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (Высокая, красивая, белоствольная, светлая, грустная, раскидистая, листья похожи на сердечки). Но кроме березки есть ещё много неофициальных символов. Давайте попробуем отгадать о них загадки.

**Загадки:**

Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

Шипит и кипит, всем пить чай велит. (Самовар) -24сл.

Стоят в поле сестрички

Желтый глазок

Белые реснички. (Ромашки) -25сл.

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. *(Матрешка)* -26сл.

Он – огромный хищник леса,  
Гнев его страшнее беса.  
Любит яростно реветь  
Толстопятый зверь... (Медведь) -27сл.

В руки ты её возьмёшь,  
То растянешь, то сожмёшь.  
Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная. (Гармонь) -28сл.

Треугольная доска, а на ней три волоска.

Волосок – тонкий, голосок – звонкий. (Балалайка) -29сл.

***Воспитатель:***

30сл. **-** Молодцы ребята, все загадки отгадали, и вот, сколько неофициальных символов России узнали. ( Все символы на последнем слайде)

31сл. **-** Отправляемся дальше.

32сл. **– Станция №4 «Игровая»**

33сл.-***Воспитатель:*** Громче хлопаем в ладошки,

В гости к нам идет матрешка!(входит Матрёшка)

***Матрёшка:***

- Здравствуйте ребята!

Я веселая матрешка,

Очень я люблю играть.

Про Россию очень много

С вами можем мы узнать***.***

***Матрёшка:*** - Вы любите играть?

34сл. **- 1. «Игра с мячом»** (Вопросы-ответы)

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

- Столица нашей Родины? (Москва)

- Как называется самая главная площадь в Москве? (Красная площадь)

- Какое животное считается неофициальным символом России? (Медведь)

- Кого побеждает воин на гербе России? (Змия, Дракона)

- Кто является президентом России? (В.В.Путин)

- Как называются граждане, проживающие в России? (Россияне)

- Как называется главная песня страны? (гимн)

- Какое дерево называют русской красавицей? (береза)

**2. «Собери картинку»**

Одни ребята собирают один неофициальный символ, другие другой неофициальный символ России. Как соберете, назовите, что собрали.

***Матрёшка:***

- Молодцы ребята со всеми заданиями вы справились. Я хочу вам подарить за ваши старания игру «Путешествие по России». Отправляйтесь дальше. До свидания. -35 сл.

36сл. **– Станция №5 «Моё село»**

37сл. **-** А вот и следующая станция. – Ваше село – ваша малая Родина.

Как вы понимаете, что такое малая Родина? (дом, семья, село)

Верно, это то, место где вы родились и живете.

Мы будем говорить о вашем селе. В каком селе вы живете?

Ваше село большое, в нём много улиц.

А вы знаете названия улиц вашего села?

На какой улице находится ваш детский сад? (Молодежная)

Как люди должны относиться к своему родному селу?

Что должны делать люди для нашего села? (*бережно, не сорить, ухаживать, не ломать, охранять, почитать, помнить)*

38сл. - ***Воспитатель:***

*-* Я уверена, что вы будете гордиться вашим селом, любить его, беречь красоту и природу вашего села.

Ребята мы с вами путешествовали по России и вернулись к нашей малой Родине в ваше село. На этом наше путешествие закончено.

39сл. **-** Давайте встанем ребята в круг и поделимся впечатлениями о нашей встрече. (Что понравилось вам сегодня? Что расскажете маме дома? А может чем то поделитесь с друзьями? Что было самым интересным? А было ли трудно? Чему была посвящена наша встреча?)

**-** Спасибо вам ребята, я уверена вы вырастите настоящими патриотами нашей Родины. И на прощание скажем такие слова.

*«Если дружба велика - будет Родина крепка»*

40сл. **-** До свидания ребята. Спасибо вам.