**МБОУ «Подсосновская СОШ»**

**Комплекс оперативных предупредительных мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся с риском получения неудовлетворительной оценки при сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Профилактический блок** | | |
| 1. | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ГИА | сентябрь |
| 2. | Размещение актуальной информации на официальном    сайте школы | сентябрь - октябрь |
| 3. | Разработка и распространение профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: «Готовимся к ГИА» «Как управлять своими эмоциями»; «Скорая помощь в стрессовой ситуации» | в течение года |
| 4. | Разработка и распространение рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ГИА: «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА» | в течение года |
| 5. | Разработка и распространение рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ГИА: «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА»; «Как поддержать ученика на уроке»; «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | в течение года |
| **Просветительский блок** | | |
| 6. | Проведение беседы с учащимися 9,11 классов «ГИА  глазами  выпускников». | в течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями  «Психологическая готовность учащихся к участию в ГИА» | ноябрь |
| 8. | Подготовка  и  проведение  родительского  собрания  по   теме «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА» | декабрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностический блок** | | |
| 10 | Проведение скрининг-диагностики  с целью выявления учащихся «группы риска» | ноябрь |
| 11 | Проведение углубленной диагностики учащихся «группы риска» | декабрь |
| 12 | Диагностика учащихся по запросам: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации, определение индивидуальных особенностей личности учащихся и их потенциальных возможностей | в течение года |
| **Консультативный этап** | | |
| 14 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики | январь- февраль |
| 15 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | в течение года, по запросу |
| 16 | Индивидуальные консультации      педагогов   по     вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ГИА | в течение  года |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ГИА на совещаниях, педагогических советах | в течение года |
| 18 | Разработка стратегий поддержки учащихся при подготовке и  проведении к ГИА (по результатам диагностики) | февраль |
| **Коррекционно-развивающий этап** | | |
| 19 | Реализации стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, оказание адресной психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей учащихся | февраль- май |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся «группы риска» к ГИА | март - май |
| 21 | Индивидуальная работа с учащимися      «группы риска» по усвоению   приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | март - май |

Педагог-психолог Герлах Н.Г.