

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подсосновская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете МБОУ «Подсосновская СОШ» протокол №02 от 28.08.2024г.	Согласовано с Советом родителей Протокол № от 27.08.2024г.	Утверждаю Директор школы Е.В. Юдина Приказ № 127 от 28.07.2024г.
--	---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Подсосновская СОШ» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

#### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

### **3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты, заявления, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	Сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, элективных курсов	1 -10 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей	Зам. дир. по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Февраль-март	Родительское собрание, информирование, заявление родителей	Зам. дир. по УВР
- выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9 классы	Ноябрь - апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	1-11 классы	Апрель-май	Анкетирование обучающихся, родителей или интерактивный опрос на сайте школы	Зам. дир. по УВР

**Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования**

**Уважаемый родитель!**

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ Класс обучающегося \_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? Да / Нет (подчеркните нужное)

2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: Да / Нет (отметьте нужное)

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия \_\_\_\_\_

3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: Да / Нет (отметьте нужное). С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы" по адресу: podsch/ucouz.ru )

4. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Духовно -нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Интеллектуальное	
Социальное	
Общекультурное	

5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования**

**Уважаемый родитель!**

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Класс обучающегося \_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? ДА/НЕТ (подчеркните нужное)

2. Отметьте (обведите) Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения): школа предлагает следующие курсы (предметы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Другие курсы (предметы) \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

## Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов

*Уважаемые родители! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки образовательного плана на 20\_\_ – 202\_\_ учебный год.*

**ФИО родителя(законного представителя)** \_\_\_\_\_

**КЛАСС** \_\_\_\_\_

**1.** Определился ли Ваш ребенок с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркните):

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Инженерное дело      | Общественные отношения |
| Информационная сфера | Социальная сфера       |
| Медицина             | Экономика              |
| Производство         | Управление             |
| Фармацевтика         | Предпринимательство    |
| Биотехнологии        | Работа с финансами     |
| Педагогика           | Другое (указать)       |
| Психология           |                        |

**2.** Планирует ли Ваша семья продолжить обучение ребенка в 10 классе:

1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

**3.** Если Ваш ребенок планирует обучение в 10 классе, то какой профиль обучения Вы и Ваш ребенок выбираете (подчеркните необходимое):

- 1) естественно-научный,
- 2) гуманитарный,
- 3) социально-экономический,
- 4) технологический;
- 5) универсальный.

**4.** Укажите не менее трех школьных предметов, которые Ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне \_\_\_\_\_

**5.** Укажите не более трёх предметов, которые будут иметь для Вашего ребенка решающее значение при поступлении в ВУЗ \_\_\_\_\_

**6.** Укажите предметы, изучение которых вы планируете только на базовом уровне \_\_\_\_\_

**7.** Оцените степень значимости для Вашей семьи того или иного направления элективных учебных предметов (курсов). Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное)

Направление	Степень важности
Курсы, дополняющие углубленные предметы.	
Курсы, с помощью которых можно подготовиться к сдаче ЕГЭ	
Курсы, с помощью которых можно подготовиться к поступлению в ВУЗ	
Курсы, расширяющие знания по непрофильным предметам (познавательный интерес в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля)	

**8. Оцените степень важности для вашей семьи курсов по выбору, предлагаемых школой.** Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

Учебные предметы (курсы) по выбору	Степень важности
Элективные курсы по русскому языку	
Элективные курсы по английскому языку	
Элективные курсы по математике	
Элективные курсы по информатике	
Элективные курсы по обществознанию	
Элективные курсы по истории	
Элективные курсы по физике	
Элективные курсы по химии	
Элективные курсы по биологии	
Экология	
Астрономия	
Элективные курсы по немецкому языку	
Другое (указать)	

**9. Оцените степень значимости для Вашей семьи мест изучения профильных предметов.** Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

Направление	Степень важности
Школа, в которой обучается ребенок	
Другие школы, специализирующиеся на преподавании данного предмета.	
Дистанционные программы обучения	

**10. Вы информированы о введении ФГОС в старшей школе?**

1) Да, 2) Нет, 3) Затрудняюсь ответить.

**11. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?**

---



---



---



---

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

---



---



---

**Анкета для учащихся 9-х классов**

*Уважаемые девятиклассники! В конце этого учебного года вам предстоит сделать важный выбор: либо продолжить образование в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Просим ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки образовательного плана на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год.*

**1. ФИО учащегося** \_\_\_\_\_  
**КЛАСС** \_\_\_\_\_

**2.** Определелись ли Вы с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркни):

Инженерное дело	Общественные отношения
Информационная сфера	Социальная сфера
Медицина	Экономика
Производство	Управление
Фармацевтика	Предпринимательство
Биотехнологии	Работа с финансами
Педагогика	Другое (указать)
Психология	

**3. Планируете ли Вы продолжить обучение в 10 классе:**

1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

**4. Если планируете обучение в 10 классе, то какой профиль обучения выбираете (подчеркните необходимое):**

- 1) естественно-научный,
- 2) гуманитарный,
- 3) социально-экономический,
- 4) технологический;
- 5) универсальный.

**5. Укажите не менее трех школьных предметов, которые хотели бы изучать на углубленном уровне** \_\_\_\_\_

**6. Укажите предметы, изучение которых планируете только на базовом уровне**

**7. По какому предмету планируете выполнять индивидуальный проект?** \_\_\_\_\_

**8. Укажите 3-4 элективных курса, изучение которых планируете в 10 классе:**

Элективные курсы по русскому языку	Элективные курсы по физике
Элективные курсы по английскому языку	Элективные курсы по химии
Элективные курсы по математике	Элективные курсы по биологии
Элективные курсы по информатике	Экология
Элективные курсы по обществознанию	Астрономия
Элективные курсы по истории	Элективные курсы по немецкому языку
Другое (указать)	

9. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе \_\_\_\_\_

10. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Спасибо за участие в анкетировании!

Приложение 5

**Анкета для родителей изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг**

Уважаемые родители! Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень Вашего согласия с ними по шкале: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

Класс в котором обучается Ваш ребенок \_\_\_\_\_

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	1	2	3	4
<b>1. Организация школьного быта</b>				
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>	4	3	2	1
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	3	2	1
Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
Оформлением школьных помещений?	4	3	2	1
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	4	3	2	1
Организацией горячего питания?	4	3	2	1
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	4	3	2	1
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	4	3	2	1
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	4	3	2	1
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	4	3	2	1
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	4	3	2	1

<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	4	3	2	1
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	4	3	2	1
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	4	3	2	1
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	4	3	2	1
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	4	3	2	1
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	4	3	2	1
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде	4	3	2	1

одноклассников?				
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	4	3	2	1
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	4	3	2	1
Классным руководством?	4	3	2	1

**Анкета для обучающихся 5 -11 классов.** Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет.

№	Утверждение	Степень согласия			
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	3	2	1
2	Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
3	Оформлением школьных помещений?	4	3	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	4	3	2	1
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
7	Расписанием?	4	3	2	1
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	4	3	2	1
9	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	4	3	2	1
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	4	3	2	1
11	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	4	3	2	1
12	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	4	3	2	1
13	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	4	3	2	1
14	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	4	3	2	1
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4	3	2	1
17	Организацией работы кружков, клубов и секций?	4	3	2	1
18	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4	3	2	1
19	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	4	3	2	1
20	Культурными традициями школы?	4	3	2	1
21	Организацией мероприятий для родителей?	4	3	2	1
22	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4	3	2	1
23	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	4	3	2	1
24	Дисциплиной одноклассников на уроках?	4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
25	Психологическим климатом в классе?	4	3	2	1
26	Удовлетворены ли вы степени комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	4	3	2	1
27	Отношением педагогов к обучающимся?	4	3	2	1
28	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	4	3	2	1
29	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	4	3	2	1
30	В школу Вы идете с радостью?	4	3	2	1

<b>Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?</b>					
31	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	4	3	2	1
32	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	4	3	2	1
33	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	4	3	2	1

## Приложение 6

### Информация

о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

#### Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания:

С уважением администрация МБОУ «Подсосновская СОШ»

### Анкета выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

#### Уважаемые родители!

Просим Вас выбрать из предлагаемого перечня модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» один модуль для изучения предмета в 4 классе Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»,

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директору  
МБОУ «Подсосновская СОШ»

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителей (законных представителей))

### **Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося  
3 класса МБОУ «Подсосновская СОШ»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур  
и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)