

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Немецкий национальный район**

**МБОУ "Подсосновская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

МБОУ "Подсосновская СОШ"

Протокол №2 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы Е.В. Юдина

Приказ №127 от «28» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО САДА « ДЕЛЬФИНЧИК»**

**2024-2025 учебный год**

## Содержание

	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	2
1.	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024у.г.	4
1.1	Укомплектованность групп	4
.		
1.2	Состояние кадров	5
.		
1.3	Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие	6
.		
1.4	Воспитательно-образовательная работа	7
.		
1.5	Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ОУ за 2023-2024 учебный год	8
.		
1.6	Мероприятия, в которых принимал участие детский сад	9
.		
1.7	Анализ материально- технической базы	17
.		
	ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	12
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	15
2.1	Педсоветы	16
.		
2.2	Семинары- практикумы, мастер- классы	17
.		
2.3	Консультации	17
.		
2.4	Смотры. Конкурсы	18
.		
2.5	Работа методического кабинета	19
.		
3.	РАБОТА С КАДРАМИ	20
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	20
.		
3.2	Аттестация	20
.		
3.3	Самообразование педагогов	22
.		
3.4	Открытые просмотры	23
.		
4.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	25
4.1	Оперативный контроль	25
.		
4.3	Фронтальный контроль	26
.		
4.2	Тематический контроль	26
.		
	Приложение № 1 План сотрудничества с родителями воспитанников	28
	Приложение № 2 Административно-хозяйственная работа	30
	Приложение № 3 Планмероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	31
	Приложение № 4Планмероприятий по пожарной безопасности на 2024-	34

	2025 учебный год	
	Приложение №5 План работы по охране жизни и здоровья детей	36
	Приложение №6 План мероприятий по антитеррористической защищенности	37
	Приложение № 7 План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка	38

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Основные сведения

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение "Дельфинчик" - структурное подразделение "Камышинская средняя общеобразовательная школа" - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Подсосновская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>ДОУ "Дельфинчик" - структурное подразделение "Камышинская СОШ" - филиал МБОУ "Подсосновская СОШ"</p>
2	<p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес</p>	<p>658876, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Подсосново, ул.Карла Маркса, 93</p> <p>658877, Алтайский край, Немецкий национальный район, с.Камыши, ул. Луговая, 28а</p>
3	Учредитель	Муниципальное образование Немецкий национальный район Алтайского края в лице администрации района
4	Режим работы ДОУ	10,5- часовой, с 7.30 до 18.00 Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении
5	Количество групп	1 группа (разновозрастная)
6.	Кадровая укомплектованность	Воспитатели- 2

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024у.г.

### 1.1. Укомплектованность групп

Детские сады	«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»		
	Количество групп	Наполняемость групп	
		фактическая	Плановая
Возрастные группы			
Группа раннего возраста, от 1,5 до 3 лет	-	-	-
Младшая группа, от 3 до 4 лет			
Средняя группа, от 4 до 5 лет	-	-	-
Старшая группа, от 5 до 6 лет	-	-	-
Смешанная группа, от 1.6 до 7 лет	1	16	16
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	-	-	-

## 1. 2.Состояние кадров

№	Наименование	«Камышинский детский сад «Дельфинчик»-структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»	
		Н.г.	К.г.
1	Количество педагогов	2	2
2	Высшее образование	-	-
3	Среднее Профессиональное	2/100%	2/100%
4	Прошли профессиональную переподготовку	-	-
5	Высшая квалификационная категория	-	-
6	первая квалификационная категория	2/100%	2/100%
7	СЗД	-	-
8	В течение учебного года прошли	-	-
9	Всего имеют	2/100%	2/100%
10	Не имеют	-	-
11	до 5 лет	-	-
	с 5 до 10 лет	-	-
	с 10 до 15 лет	-	-
	с 15 до 20 лет	-	-
	Более 20 лет	2/100%	2/100%
12	С 20 до 30 лет	-	-
	С 30 до 40 лет	-	-
	С 40 до 50 лет	-	-
	От 50 и выше	2/100%	2/100%

### Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

## 1.3. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

### Результаты анализа заболеваемости детей

Системный мониторинг здоровья и физического развития детей проводится с целью:

- выявления отклонений в здоровье и уровне физического развития детей дошкольного возраста;
- разработка модели физкультурно – оздоровительной работы;
- корректировка модели двигательной активности детей;

- на основе полученных данных разработана индивидуальная программа для часто болеющих воспитанников.

Анализируя заболеваемость за 2023 - 2024 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит, за исключением периода массовых вспышек Гриппа и ОРВИ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует требованиям СанПиН.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, но проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной в связи с приходом новых воспитанников. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

#### **1.4. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

- авторская программа музыкального руководителя «Ладушки»;
- программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С..

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

### 1.5. Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ОУ

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической мониторинга два раза в год: в октябре и в апреле(п.3.2.3.ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценки эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Сводная таблица освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по детским садам:**

№	Детские сады Области	«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»			
		Н	В	С	Н
1	Социально - коммуникативное развитие	-	27	63	10
2	Речевое развитие	14	23,3	56,7	20
3	Познавательное развитие	7,3	27	63	10
4	Художественно – эстетическое развитие	3,6	27	58	15
5	Физическое развитие	3,6	26,5	63,5	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>5,7</b>	<b>26,2</b>	<b>60,9</b>	<b>13</b>

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками Камышинского детского сада «Дельфинчик» по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» -63% средний и 27% высокий, «Физическое развитие» - 63,5%- средний и 26,5% высокий, «Социально – коммуникативное развитие» - 63%- средний и 27% высокий, несколько

ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 56,7%- средний и 23,3% высокий, «Художественно- эстетическое развитие» - 58%- средний и 27% высокий.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- социально- коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное развитие

### 1.6. Конкурсы, в которых принимали участие воспитанники

1.	2024г.	Муниципальный	Театрализованный конкурс «Жар - птица»	Вайгандт Н.И	6	участие
				Гергердт В.В		
3.	2024	Муниципальный	Конкурс чтецов	Вайгандт Н.И	2	участие

Педагоги и воспитанники участвуют в различных очных и интернет конкурсах, где занимают призовые места и получают дипломы и сертификаты за участие.

**Вывод:** Воспитанники и педагоги являются участниками конкурсов различного уровня, где становятся победителями и призерами. Участвуя в конкурсах педагогический коллектив, повышает свой профессиональный уровень, творческий потенциал, желание искать новое и воплощать новое с детьми в реальность.

### 1.7. Анализ материально- технической базы

В течение учебного года в ОУ проводились конкурсы, целью которых было оснащение предметно-развивающей среды, что позволило изменить и оснастить интерьер групп и кабинетов.

В детском саду « Дельфинчик» приобретено: 2 скамейки для раздевалки, столик. Шторы в музыкальном зале В подготовительной группе дополнили уголок по обучению грамоте, в младшей группе дополнили материал в уголке Эколята. На прогулочных площадках покрашено оборудование. Приобретено новое оборудование Бабочка, Лесенка

**Заключение:** *Анализ деятельность детского сада за 2023 -2024 учебный года показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.*

## **Цели и задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** содействие системному овладению современной организацией образовательной работы педагогов ДОО с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.
4. Акцентировать работу педагогов на формирование у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения мероприятия	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b> <b>Тема:</b> Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 -2025 учебном году <b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ. Повестка дня: 1. Результаты летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение перечня программ, используемых в работе детского сада. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение тематики родительских собраний 6. Утверждение творческих групп педагогов в ДОО 7. Решение педагогического совета</p>	Август	Руководитель , воспитатель Вайгандт Н.И
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема</b> "Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение" <b>Цель:</b> Сохранение и укрепление детей и улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p>	Ноябрь	Руководитель, воспитатели
3.	<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый):</b> <b>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</b> <b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ на летний период. 1. реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОО. 1.1 Анализ результатов творческих групп «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в ДОУ», «Основы безопасности в ДОО и семье». 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2025 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий</p>	Май	Руководитель воспитатели

	на летний период. Мониторинг воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год (итоги диагностики). Творческие отчёты воспитателей, специалистов.		
--	--	--	--

## 2.2. Семинары, мастер-классы

Мероприятие	Тема	Дата	Ответственный
Семинар-практикум	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Движение – основа здоровья детей»	Октябрь	воспитатели

## 2.3. Консультации

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Октябрь	.воспитатель Вайгандт Н.И
2.	Современные педагогические технологии, направленные на повышение результативности при взаимодействии с родителями. Интерактивные формы взаимодействия с родителями	Ноябрь	Воспитатель Вайгандт Н.И
3.	«Подвижные игры на воздухе»	Январь	Воспитатель Гергердт В.В
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО и ранней профориентации	Февраль	.воспитатель Вайгандт Н.И
5.	Экологическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента	Май	.воспитатель Вайгандт Н.И

## 2.4. Выставки, смотры- конкурсы

№	Название выставки, конкурса	Сроки	Ответственные
1.			
<b>Муниципальные</b>			
2.	Спортивный конкурс « Мама, папа я спортивная семья»	Сентябрь	, Воспитатели
3.	Конкурс «Жар-птица»	Октябрь	Воспитатели,
4.	Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	Март	Воспитатели

## 2.5. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
1.1.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно - компьютерными технологиями	в течение года	Воспитатель Вайгандт Н.И
1.2.	Пополнение базы данных по инновационным технологиям	в течение года	. воспитатель Вайгандт Н.И
1.3.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера	в течение года	Воспитатель Вайгандт Н.И
1.4.	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности	по мере поступления	. воспитатели
<b>2. Организационно – методическая деятельность</b>			
2.1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ	в течение года	. воспитатель Вайгандт Н.И
2.2.	Популяризация инновационной познавательно-исследовательской деятельности	в течение года	. воспитатель Вайгандт Н.И
2.3.	Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности (ОД)	август	. воспитатель Вайгандт Н.И

### Список педагогических работников, на установление первой и высшей квалификационных категорий

№ п/п	ФИО	Должность	Дата предыдущей аттестации	Заявленная категория, дата
<b>«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»</b>				
1.	Гергердт В.В.	Воспитатель	IV квартал 2021	IV квартал 2026
2.	Вайгандт Н.И	Воспитатель	IV квартал 2021	IV квартал 2026

### 3.3. Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема по самообразованию	Дата
«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»			
1.	Гергердт В.В.	« Развитие мелкой моторики, через различные виды деятельности у детей младшей дошкольного возраста»	2024-2025
2.	Вайгандт Н.И.	<b>Тема: «Формирование финансовой культуры дошкольников»</b>	2024-2025

### 3.4. Открытые просмотры

№	ФИО педагога	НОД	Дата
«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»			
1.	Вайгандт Н.И.	Интегрированного занятия в младшей группе « В гостях сказок»	Ноябрь
2.	Гергердт В.В.	Занятие по развитию речи « Осень» в подготовительной группе	Ноябрь

## 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

### 4.1. Оперативный контроль

№	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Санитарное состояние группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выполнение режима дня	+		+				+		
4.	Выполнение режима прогулки		+				+			+
5.	Организация питания	+				+			+	
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно- гигиенических навыков и культуры поведения						+	+		
7.	Проведение утренней гимнастики		+				+			
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
10.	Подготовка воспитателя к НОД			+					+	

11.	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»				+					
13.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
14.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
15.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»(знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)			+						
16.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»					+				
17.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр познания мира.				+					
18.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр математического развития.								+	
19.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства)			+						
20.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
21.	Проведение родительских собраний	+								+
22.	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### 4.2. Тематический контроль

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»	ноябрь	Руководитель,
2.	Тема: «Состояние деятельности ДОО по профориентации дошкольников»	февраль	Руководитель,

#### 4.3. Фронтальный контроль

№	Тема	Дата	Ответственный
	<p><b>Фронтальный контроль:</b>  <b>Тема:</b> «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».  <b>Цель:</b> анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями программ ДОУ.</p>	Август	Руководитель,

### Приложение №1

#### План сотрудничества с родителями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Маркетинговые исследования</b>	<p>1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОО.</p> <p>2. Создание банка данных по семьям.</p> <p>3. Дни открытых дверей.</p>	В течении года	Руководитель, воспитатели
<b>Банк данных по семьям воспитанников</b>	<p>1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.</p> <p>2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).</p>	Август-сентябрь	Руководитель, воспитатели
<b>Нормативные документы</b>	<p>1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями воспитанников (вновь прибывшие)</p>	Август-сентябрь	Руководитель воспитатели
<b>Анкетирование и</b>	1. Выявление потребностей	Сентябрь,	Руководитель

<b>опросы</b>	родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	январь, май	воспитатели
<b>Телефон доверия</b>	Обмен индивидуальной информацией	По потребности	Руководитель,, воспитатели
<b>Родительские собрания</b>	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатели
<b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b>	1.Занятие и праздники с участием родителей. 2.Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4.Участие в организации выставок . 5.Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течении года	Воспитатели, воспитатели
<b>Досуговые мероприятия</b>	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В течении года	Воспитатели
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>	1. Информационные папки в группах. 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки, буклеты для родителей 5. Тематические выставки.	В течении года	Руководитель, воспитатели
<b>Консультирование</b>	По годовому плану и запросам родителей.	В течении года	Руководитель, ст. воспитатель, педагоги

**Административно-хозяйственная работа**

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	2024 - 2025год	Руководитель
2.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Руководитель
3.	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей	2024 -2025 год	Руководитель Завхоз
5.	<b>Продолжить оборудование музыкального и спортивного зала:</b> Изготовление нестандартного спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ и спортивного зала. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение года	Воспитатели,
6.	<b>Оснащение педагогического процесса:</b> Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей	В течение года	Руководитель
7.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Руководитель
8.	Инструктажи	Согласно плану	Руководитель
9.	Организация питания	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность, бракеражная комиссия, воспитатели
10.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
11.	Соблюдение пожарной безопасности.		
12.	Соблюдение санэпидрежима.		
13.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
14.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
15.	Выполнение графиков работы	Выборочно	

Приложение №3

**План  
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на  
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i><b>Методическая работа</b></i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
<i><b>Работа с воспитателями</b></i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Руководитель, .воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	воспитатель
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	.воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	.воспитатель
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	.воспитатель
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плану	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	В течение года ежемесячно	Воспитатели
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<p>пешеходов, их название, назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>	еженедельно	
4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой»,</p>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>• Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>•</li> </ul>	Ноябрь Январь	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей – забота взрослых»</li> <li>• «Родители – пример для детей»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога».</li> <li>• «Советы по безопасности на дороге»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	<p>Выпуск буклетов по правилам дорожного движения:</p> <p>«Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога» «Правила дорожные знать каждому положено»</p>	1 раз в квартал	Методсовет

**План  
мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Работа с сотрудниками</b></i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Завхоз
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> </ul>	Декабрь Февраль	Завхоз
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не шали с огнем!</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности</li> </ul>	В течение года, еженедельно	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы спасатели</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы пожарные»</li> <li>• «Служба спасения»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</li> <li>• С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.</li> <li>• Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</li> <li>•</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>•</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушка забыла выключить утюг»,</li> <li>• «Маша обожглась».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели

2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности</li> <li>• Безопасность детей в наших руках</li> <li>• Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул</li> <li>• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
---	---	----------------	-------------

## Приложение № 5

### План работы по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<b>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность)</li> <li>- подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей</li> <li>- систематический осмотр электроосвещения и проводки</li> <li>- приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)</li> <li>- подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей</li> </ul>	В течение года	Завхоз  воспитатели
2	<b>Соблюдение условий на участке</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега)</li> <li>- подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов</li> <li>- подбор безопасного выносного материала</li> </ul>	Ежедневно ежемесячно	Завхоз воспитатели
3	<b>Организация деятельности детей в течение дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом</li> <li>- соблюдение максимальной нагрузки занятий</li> <li>- регулировка двигательной активности детей (мокрые дети)</li> <li>- ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов</li> <li>- просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз, Воспитатели, Руководитель
4	<b>Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиенических требований</li> <li>- подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей</li> <li>- создание условий для реабилитации детей после заболеваний</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
5	<b>Содержание прогулки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация одевания и раздевания детей</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели

	- подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке		
<b>6</b>	<b>Закаливание детей в ДОУ</b> - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Руководитель Воспитатели

**Приложение № 6**

**План мероприятий по антитеррористической защищенности**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	завхоз	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	руководитель	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
8	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно

**План работы  
по обеспечению адаптационного периода ребенка**

**ЦЕЛЬ:** Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ</b></p> <p>1.Консультации для воспитателей младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Создание предметно-развивающего пространства»</li> <li>➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> <li>➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»</li> </ul>	Старший воспитатель	Август-сентябрь
2	<p><b>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</b></p> <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предварительные беседы с родителями</li> <li>➤ Групповые консультации для родителей</li> <li>➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком</li> <li>➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду</li> </ul>	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	<p><b>Взаимодействие с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)</li> <li>➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период</li> <li>➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям</li> </ul>	Воспитатели.	Весь период  Весь период
4	<p><b>Организация деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации</li> <li>2. Лист здоровья</li> <li>3. Табель посещаемости</li> <li>4. Сведения о детях и родителях</li> <li>5. Стуловой лист</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной работы</li> </ol>	Воспитатели	Июнь - август