****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  | 2 |
| 1. | АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023у.г.  | 4 |
| 1.1. | Укомплектованность групп  | 4 |
| 1.2. | Состояние кадров  | 5 |
| 1.3. | Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие  | 7 |
| 1.4. | Воспитательно-образовательная работа  | 7 |
| 1.5. | Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ОУза 2022-2023 учебный год | 8 |
| 1.6. | Мероприятия, в которых принимал участие детский сад  | 10 |
| 1.7. | Анализ материально- технической базы  | 14 |
|  | ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД | 16 |
| 2. | ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА  | 17 |
| 2.1. | Педсоветы | 17 |
| 2.2. | Семинары, Консультации. Круглые столы | 17 |
| 2.3. | Выставки, смотры- конкурсы | 21 |
| 2.4. | Работа методического кабинета | 21 |
| 3. | РАБОТА С КАДРАМИ | 23 |
| 3.1. | Повышение квалификации и профессионального мастерства | 23 |
| 3.2. | Аттестация | 25 |
| 3.3. | Самообразование педагогов | 25 |
| 3.4. | Открытые просмотры  | 26 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  | 28 |
|  | Приложение № 1 План сотрудничества с родителями воспитанников  | 30 |
|  | Приложение № 2 Административно-хозяйственная работа | 32 |
|  | Приложение № 3 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год | 34 |

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

 **Основные сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **Полная информация** |
| 1 | Полное название образовательного учрежденияСокращённое  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосновская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Подсосновская СОШ» |
| 2 | Юридический адресФактический адрес | 658876 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Подсосново, ул. К.Маркса 93Подсосновский детский сад «Солнышко»- филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»658876 Алтайский край, Немецкий национальный район с. Подсосново, ул. К.Маркса 87а;Редкодубравский детский сад «Колокольчик»- филиал МБОУ «Подсосновская СОШ» 658874 Алтайский край, Немецкий национальный район, с.Редкая Дубрава, ул. Первомайская, 39;«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»658877, Алтайский край, Немецкий национальный район,Камыши, ул. Луговая, 28а |
| 3 | Учредитель | Муниципальное образование Немецкий национальный район Алтайского края в лице администрации района |
| 4 | Режим работы ДОУ |  10,5- часовой, с 7.30 до 18.00Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении |
| 5 | Количество групп | Подсосновский детский сад «Солнышко» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»- 5группРедкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ» -3 группы«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»-2 группы |
| 6. | Кадровая укомплектованность | Подсосновский детский сад «Солнышко» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»- Руководитель филиала- 1Старший воспитатель- 1Воспитатели- 8 Муз руководитель- 1 Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ» - Руководитель филиала- 1Воспитатели- 4Муз руководитель- 1 «Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»- Старший воспитатель- 1Воспитатели- 2 |

1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023у.г.**
	1. **Укомплектованность групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Детские** **сады** **Возраст ные группы** | **Подсосновский детский сад «Солнышко» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| **Количество групп** | **Наполняемость групп** | **Количество групп** | **Наполняемость групп** | **Количество групп** | **Наполняемость групп** |
| **фактическая** | **плановая** | **плановая** | **фактическая** | **фактическая** | **Плановая** |
|  Группа раннего возраста, от 1,5 до 3 лет  | 1 | 15 | 20 | - | - | - | - | - | - |
|  Младшая группа, от 3 до 4 лет  | 1 | 15 | 22 | 1 | 21 | 19 | 1 | 8 | 12 |
| Средняя группа, от 4 до 5 лет | 1 | 18 | 22 | 1 | 22 | 21 | - | - | - |
| Старшая группа, от 5 до 6 лет | 1 | 18 | 22 | - | - | - | - | - | - |
| Разновозрастная группа, от 5 до 7 лет | - | - | - | 1 | 22 | 20 | 1 | 7 | 15 |
| Подготовительная группа, от 6 до 7 лет | 1 | 23 | 22 | - | - | - | - | - | - |

**1. 2. Состояние кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Подсосновский детский сад «Солнышко» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| **Н.г** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| 1 | Количество педагогов | 10 | 10 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| **Уровень образования педагогических кадров** |
| 2 | Высшее образование | 3/30% | 3/30% | - | 1/20% | - | - |
| 3 | Среднеепрофессиональное | 6/60% | 6/60% | 5/20% | 4/80% | 2/100% | 2/100% |
| 4 | Прошли профессиональную переподготовку  | - | - | - | - | - | - |
| **Имеют квалификационные категории** |
| 5 | Высшая квалификационная категория | 4/40% | 4/40% | - | - | - |
| 6 | первая квалификационная категория | 4/40% | 4/40% | 4/80% | 4/80% | 2/100% | 2/100% |
| 7 | СЗД  | - | 1/10% | - | - | - | - |
| 8 | Не имеют  | - | - | - | 1 | - | - |
| **Курсовая подготовка** |  |
| 8 | В течение учебного года прошли | 10/100% | 10/100% | 2/40% | 2/40% | - | - |
| 9 | Всего имеют | 10/100% | 10/100% | 5/100% | 5/100% | 2/100% | 2/100% |
| 10 | Не имеют | - | - | - |  | - | - |
| **Педагогический стаж работы** |
| 11 | до 5 лет | 2/10% | 1/20% | 1/20% | 1/20% | - | - |
| с 5 до 10 лет | - | 1/10% | 2/40% | 2/40% | - | - |
| с 10 до 15 лет | 2/20% | 2/20% | 2/40% | 2/40% | - | - |
| с 15 до 20 лет | 1/10% | 1/10% | - | - | - | - |
| Более 20 лет | 5/60% | 5/50% | - | - | 2/100% | 2/100% |
| **Возрастной состав** |
| 12 | С 20 до 30 лет | - | 1/10% | - | - | - | - |
| С 30 до 40 лет | 4/40% | 2/20% | 4/80% | 4/80% | - | - |
| С 40 до 50 лет | 3/30% | 3/30% | - | - | - | - |
| От 50 и выше | 2/20% | 4/40% | - | - | 2/100% | 2/100% |

**В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **Название курсов, дата,****где проходили** |
| 1 | Березина И.Ю.Вайгандт О.П.ВарфоломееваТ.В.Гармаш Л.Г.Гейбель Е.В.Геймбух Л.Г.Сокол С. М.Чехова Л.Л. | Воспитатели, Подсосновский детский сад «Солнышко» | ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО». «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО (ФОП ДО)», 144ч, 2023 |
| Магер Г.С. |  | ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО». «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 144ч, 2023 |
| 2 | Пугачева А.Н. | Воспитатель, Редкодубравский детский сад «Колокольчик»  | портал «Горизонты педагогики». «Правильно распределяем время»  |
|  | Гуйо У.В.Лопарёва Т.НГуйо У.В. | Воспитатель, Редкодубравский детский сад «Колокольчик» |  «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитата и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (144 ч.)Минпросвещения» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия (144 часа) |

**В 2022-2023** учебном году продолжает обучение в Славгородском педагогическом колледже Дизендорф Татьяна Александровна, Подсосновский детский сад «Солнышко». Штарк Елена Борисовна, Редкодубравский детский сад «Колокольчик» продолжает обучение в колледже «Автономная некоммерческая организация профессионального образования» по специальности – «дошкольное образование».

**Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

**1.3. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие**

**Результаты анализа заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Общее количество заболеваний** | **Количество инфекционных заболеваний** | **Количество соматических заболеваний** |
| **Подсосновский детский сад “Солнышко” - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| 2020-2021 | 403 | 49 | 354 |
| 2021-2022 | 355 | 56 | 299 |
| 2022-2023 | 322 | 20 | 302 |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| 2020-2021 | 204 | 148 | 56 |
| 2021-2022 | 210 | 102 | 108 |
| 2022-2023 | 215 | 93 | 122 |

Системный мониторинг здоровья и физического развития детей проводится с целью:

- выявления отклонений в здоровье и уровне физического развития детей дошкольного возраста;

- разработка модели физкультурно – оздоровительной работы;

- корректировка модели двигательной активности детей;

- на основе полученных данных разработка индивидуальных листов здоровья

для часто болеющих воспитанников.

Анализируя заболеваемость за 2022 – 2023 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит, за исключением периода массовых вспышек Гриппа и ОРВИ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, но проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной в связи с приходом новых воспитанников. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

**1.4. Анализ реализации Программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть Программы разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы:

- авторская программа музыкального руководителя «Ладушки»;

- программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

- программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С..

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

**1.5. Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ**

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической мониторинга два раза в год: в октябре и в апреле (п.3.2.3.ФГОС ДО). C целью определения индивидуального развития детей и оценки эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

  Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

 **Сводная таблица освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по детским садам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Детские сады****Области** | **Подсосновский детский сад “Солнышко” - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** | **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1 | Социально - коммуникативное развитие | 52,6 | 47,4 | - | 65,3% | 32,7% | 2% | 27 | 63 | 10 |
| 2 | Речевое развитие | 40 | 60 | - | 52,4% | 31,2% | 16,4% | 23.3 | 56,7 | 20 |
| 3 | Познавательное развитие | 39 | 61 | - | 56,6% | 30,2% | 13,2% | 27 | 63 | 10 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 45 | 55 | - | 55,5% | 40,9% | 3,6% | 27 | 58 | 15 |
| 5 | Физическое развитие | 63 | 37 |  | 74,5% | 21,8% | 3,7% | 26,5 | 63,.5 | 10 |
|  | ИТОГО | **44,6** | **54,6** | **0,8** | **60,9%** | **31,4%** | **7,7%** | **26,2** | **60,9** | **13** |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: В Подсосновском детском саду «Солнышко» - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 63% высокий уровень и 37% средний, «Социально- коммуникативное развитие» - 52,6%выский и 47,4% средний уровень.

Наиболее лучшие показатели у детей старшей группы – 100% освоения программы, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе.

Хорошие результаты показали воспитанники старшей группы – 64,6 %-высокий уровень и 34,1% средний, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Низкий процент освоения программы в группе раннего возраста, это связано с тем, что в течение года в группу прибыло 10 детей, которые никогда не посещали детский сад, плохо или совсем не разговаривают, и у некоторых из них тяжело проходил адаптационный период.

По итогом мониторинга в Редкодубравском детском саду «Колокольчик» высокие показатели получились по «Физическому развитию» - 74,5%, что говорит о хорошей физической подготовки воспитанников. «Социально – коммуникативное развитие» - 65,3%, «Познавательное развитие» - 56,6%, «Художественно-эстетическое развитие» - 55,5% , и «Речевое развитие» -52,4%, много детей плохо разговаривающих, которым необходима помощь логопеда.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками Камышинского детского сада «Дельфинчик» по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» -63% средний и 27% высокий, «Физическое  развитие» - 63,5%- средний и 26,5% высокий, «Социально – коммуникативное развитие» - 63%- средний и 27% высокий, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 56,7%- средний и 23,3% высокий, «Художественно- эстетическое развитие» - 58%- средний и 27% высокий.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- социально- коммуникативное,

- речевое развитие,

- познавательное развитие

**1.6. Конкурсы, в которых принимали участие воспитанники**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название конкурса** | **ФИО Воспитателя** | **Участники** | **Призовое место** |
| **Подсосновский детский сад “Солнышко” - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | 2022 июнь | Всероссийский | Парад талантов. Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии» | Гейбель Е.В. | Участник- 1 | Диплом 1 место |
|  | 2022 сентябрь | Международный  | Международная олимпиада «Глобус». ПДД | Гейбель Е.В. | Участники-9 | Призер -4Победитель-5 |
| Сокол С.М. | Участники-6 | Победитель-6 |
|  | 2022 октябрь | Международный | Образовательный портал «Фестиваль талантов» конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия» | Сокол С.М. | Группа «Пчелки» | Диплом лауреата II степени |
|  | 2022ноябрь | Муниципальный  | «Папа, мама, я- спортивная семья» | Гейбель Е.В.Магер Г.С. | Участники 1 семья | победитель |
|  | 2022декабрь | Международный  | Игровой конкурс «Человек и природа» | Сокол С.М. | Участники-12 | Дипломы |
| Вайгандт О.П. | Участники- 13 | Дипломы |
|  | 2022декабрь | Всероссийский  | Олимпиада «Знаю все» | Вайгандт О.П. | Участник- 1 | Диплом 1 место |
|  | 2022декабрь | Всероссийский | Творческий конкурс «Мамино тепло» | Варфоломеева Т.В. | Участник- 1 | Диплом 1 место |
|  | 2022декабрь | ДОО | Творческий конкурс «Сани Деда Мороза» |  | Участники- 32 | победитель – 8призер-5участники-19 |
|  | Февраль 2023 | Всероссийский  | Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая» | Сокол С.М.Варфоломеева Т.В.Геймбух Л.Г. | Участники-5Участники-2Участники-2 | Сертификаты |
|  | 2023 апрель | Муниципальный | Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка-2023» | Геймбух Л.Г. | Участники-2 | Iместо-1 |
| Сокол С.М. | Участники-3 | Призер -1 |
| ГармашЛ.Г. | Участники-1 | Iместо-1 |
| Варфоломеева Т.В. | Участники-3 |  |
|  | 2023 Апрель | Краевой | Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2023» | Гармаш Л.Г. | Участники-1 | Благодарность  |
|  | 2023 апрель | Муниципальный  | Районный смотр- конкурс театральных постановок «Жар-птица» | Березина И.Ю, Сокол С.М., Магер Г. С., Чехова Л. Л. | Участники-Подг.гр13Ст.гр11 | Грамота 3 место |
|  | 2023 апрель | Зональный  | Зональный фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинации хореография и художественное чтение | Березина И.Ю., Сокол С.М.Варфоломеева Т.В. | Участники-7Участники-2 Участники-1 | 2 Диплома –II степени2 Диплома –III степени |

|  |
| --- |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | Октябрь 2022 | МеждународныйМеждународный | Международная олимпиада «Классный час» дисциплина «Моя семья» | Гуйо У.В. | Участники -7 | I место – 1III место – 5 |
| Гуйо У.В. | Участники - 5 | I место – 1II место – 2III место – 1 |
| 1. М
 | Март 2022 | Всероссийский  | Всероссийский конкурс «Решаю сам» | Гуйо У.В. | Участники - 2 | Диплом III степени – 2 |
|  | Ноябрь 2022 | ДОО | Конкурс «Открытка Деду Морозу» | Гуйо У.В. | Участники - 6 | III место – 1 |
| Пугачева А.Н. | 4 участника | Дипломы участников |
| Лопарёва Т.Н. | Участники - 6 | I место - 1 |
|  | Ноябрь 2022 | Международный | Международный конкурс «Я – юный гений» | Гуйо У.В. | Участники - 2 | Диплом II степени – 1Диплом III степени – 1 |
|  | Февраль 2023 | ДОО | Конкурс «Пожарная ярмарка-2023» | Гуйо У.В. | Участники - 4 | II место – 1III место - 1 |
| Лопарёва Т.Н. | Участники-7 | Участники-7 |
| Пугачева А.Н. | 4 участника | Дипломы участников |
|  | Март 2023 | Всероссийский | Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!» | Гуйо У.В. | Участники - 2 | Диплом победителя I место - 2 |
|  | Апрель 2023 | Международный | Олимпиада по дисциплине «Тематическая викторина. Космос» | Гуйо У.В. | Участники - 6 | Дипломы:I место – 1II место - 5 |
| 8 | Сентябрь 2022 | Всероссийский | Детские исследовательские и научные работы,проекты. | Каплина Л.В | Участники –1 | Диплом I степени |
| 9 | Октябрь 2022 | Всероссийский | Творческий конкурс «Театральные таланты» | Каплина Л.В | Участники –20 | Участники |
| 10 | Март 2023 | Муниципальный | Смотр-конкурс театральных представлений «Жар птица» | Каплина Л.В | Участники - 20 | III место |
| 11 | Апрель 2023 | ДОО | Конкурс чтецов «Нарисуй радугу словами» | Каплина Л.В | Участники - 1 | I место -  |
| 12 | Апрель 2023 | Межрайонный | Детский творческий фестиваль «Радуга талантов» | Каплина Л.В | Участники-6 | II место |
| 13 | Май 2023 | Всероссийский | «Детская песня» | Каплина Л.В | Участники-4 | I место |
| 14 | Июнь 2023 | Муниципальный | Детский гала-концерт | Каплина Л.В | Участники-6 | Участие  |
| 15 | Апрель2023 | ДОО | Конкурс чтецов | Лопарёва Т.Н. | Участники-8 | IIместо-2III место-1Участники-5 |
| 16 | Май2023 | Международный | Конкурс по экологии «Экология России» | Лопарёва Т.Н. | участники-4 | Iместо-1IIместо-2IIIместо-1 |
| Пугачева А.Н. | 4 участника | Дипломы 1 место -4 |
| 17 | 2022 сентябрь | Международная олимпиада | «Глобус» | Пугачева А.Н. | 5 частников | Сертификаты участников |
| 18 | Апрель 2023 | Международный конкурс на портале «Одаренность» | «Здравствуйте пернатые друзья» | Пугачева А.Н. | Вся группа | Диплом 3 место. |
| 20 | Апрель 2023 | Международный конкурс на портале «Одаренность» | «Пасхальная радость-2023» | Пугачева А.Н. | 3 участника | Дипломы 1 место- 2 2 место -1  |
| Лопарёва Т.Н. | участники-2 | Iместо-1IIместо-1 |
| 21 | Май 2023 | Всероссийский конкурс на портале «Одаренность» | «Помним! Чтим!Гордимся!» | Пугачева А.Н. | 3 участника | Дипломы 2 место -2,3место- 1 |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название конкурса** | **ФИО Воспитателя** | **Документ**  |
| **Подсосновский детский сад “Солнышко” - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | 2023 март | ДОО | смотр - конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» | Сокол С.М. Варфоломеева Т.В.Вайгандт О.П.Гармаш Е.В.Гейбель Е.В.Геймбух Л.Г.Чехова Л.Л. | I местоIII местоII местоДипломы |
|  | 2023 | Муниципальный  | "Детский сад Алтая" | Творческая гр: Магер Г.С. Сокол С.М. Варфоломеева Т.В. | III место |
|  | 2023 апрель | Краевой  | Акция «Всемирный День Эколят» | Сокол С.М. Варфоломеева Т.В.Вайгандт О.П.Гармаш Е.В.Геймбух Л.Г.Магер Г.С. Чехова Л.Л. | Благодарственное письмо |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | Сентябрь 2022 | Всероссийский | III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» | Гуйо У.В.Лопарёва Т.Н. | Диплом победителя I степени №442315 |
|  | Ноябрь2022 | Всероссийский | Творческий конкурс «Оформление ДОУ осенью» | Каплина Л.В. | Диплом IIстепени |
|  | 2022январь | Всероссийский | Лучший сайт педагога | Лопарёва Т.Н. | диплом участника |
|  | 2023 март | ДОО | смотр - конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» | Гуйо У.В.Лопарёва Т.Н. | I местоIII местоII местоДипломы |
|  | 2023 | Муниципальный  | "Детский сад Алтая" | Гуйо У.В.Пугачева А.Н. | I место |
|  | 2023 апрель | Краевой  | Акция «Всемирный День Эколят» | Гуйо У.В.Лопарёва Т.Н.Пугачева А.Н. | Благодарственное письмо |

Педагоги и воспитанники участвуют в различных очных и интернет конкурсах, где занимают призовые места и получают дипломы и сертификаты за участие.

**Вывод**: Воспитанники и педагоги являются участниками конкурсов различного уровня, где становятся победителями и призерами. Участвуя в конкурсах педагогический коллектив, повышает свой профессиональный уровень, творческий потенциал, желание искать новое и воплощать новое с детьми в реальность.

**1.7. Анализ материально- технической базы**

В течение учебного года в ОУ проводились конкурсы, целью которых было оснащение предметно-развивающей среды, что позволило изменить и оснастить интерьер групп и кабинетов. В Подсосновском детском саду «Солнышко» приобретены: стенд «музыкальный уголок», стенды для холла, оборудование для пищеблока, вставлены 6 окон в музыкальном зале. Силами педагогов и родителей в детском саду был произведен ремонт (покраска плинтусов, дверей, окон, окрашивание стен колером), ремонт отопительной системы. На прогулочных площадках покрашено оборудование.

В Редкодубравском детском саду «Колокольчик» за 2022-2023 учебный год вставили пластиковые окна, приобрели новый ламинатор, учебные материалы для методкабинета (дидактические пособия, методическая литература, игрушки), в среднюю группу заказали стеллаж под игрушки, в группах пополнили предметно-развивающую среду, сделали зонирование, обновили игровые площадки.

В Камышинском детском саду «Дельфинчик» приобрели материалы для методкабинета. В подготовительной группе дополнили уголок по обучению ИЗО, в младшей группе дополнили материал в уголке Природы. На прогулочных площадках покрашено оборудование.

**Заключение: *Анализ деятельность детского сада за 2022 -2023 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.***

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1. Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения мероприятия** | **Ответственный**  |
|  | **Педагогический совет №1** **Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.** 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 5. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов. 6. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 7. Утверждение рабочих программ педагогов и др. 8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 9. Разное **Подготовка**1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

3.Корректировка ООП рабочей группой | Август | Руководитель филиала, Ст.воспитатель |
|  | **Педагогический совет №2****Тема: Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и****технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с****современным ребёнком. Читательская грамотность»****Повестка дня:**1.Сообщение о выполнении решенийпредыдущего педагогического совета.2.«Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей итехнологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком» 3.«Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники» 4. «Использование игровой технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 4.Итоги тематической проверки «Анализ предметно-пространственной средыв группах по формированию функциональной грамотности в ДОУ»6 Решение педагогического совета.Подготовка к педсовету: 1.«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности» 2.«Использование инновационных форм и методов как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»3.«Формирование читательской грамотности посредствам игровой деятельности» 4.«Формирование читательской грамотности у старших дошкольников посредствам сказок» 5.«Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности» 6.Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста Открытый просмотр: Моделирование образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе». «Моделирование образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе» Анализ предметно-пространственной среды в группах по формированию читательской грамотности в ДОУ | Ноябрь | Руководитель филиала, Ст.воспитатель, педагогистарший воспитательстарший воспитатель |
|  | **Педагогический совет №3****Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»*****1 часть. Аналитическая.*** 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» ***2 часть.*** 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) ***3 часть. Практическая*** 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной край». ***4 часть.*** 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.**Подготовка** 1. Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»2. Смотр-конкурс патриотических уголков3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию1. Выставка методической литературы. |  Февраль  | Руководитель филиала, Ст.воспитатель, педагоги |
|  | **Педагогический совет № 4** **«Итоги учебно- воспитательной работы за год»** 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 у.г. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 6. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8.Принятие проекта решения педсовета. **Подготовка** 1. Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период
2. Смотр-конкурс «Готовность к летнему

оздоровительному периоду»1. Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.
 | Май | Руководитель филиала, Ст.воспитатель, воспитатели |

**2.2. Семинары. Консультации. Круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования  | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах.  | Сентябрь | Ст.воспитатель |
|  | Семинар-практикум по теме: «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | Октябрь | Ст.воспитатель |
|  | Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"  | Ноябрь | Ст.воспитатель |
|  | Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»  | Ноябрь | Ст.воспитатель |
|  | Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» | Декабрь | Ст.воспитатель |
|  | Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»  | Январь | Ст.воспитатель |
|  | Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей» | Февраль  | Зам. зав. по УВР |
|  | Консультация Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки | Март | Ст.воспитатель |
|  | Консультация. «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»  | Апрель | Ст.воспитатель |
|  | Консультация. «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» | Май | Ст.воспитатель |
|  | Круглый столОтчеты педагогов по самообразованию | Май | Педагоги ОУ |
|  | Консультации по запросам педагогов  | В течение года | Ст.воспитатель |

**2.3. Выставки, смотры- конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название выставки, конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ДОУ** |
|  | Фотовыставка «Воспитательница и я–на свете лучшие друзья» | Сентябрь | Ст. воспитатель, Воспитатели |
|  | Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок» | Ноябрь  | Ст. воспитатель, Воспитатели |
|  | Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» | Февраль | Ст. воспитатель, Воспитатели |
|  | Конкурс на лучший проект среди педагогов (умение презентовать) | Апрель- май | Ст. воспитатель, Воспитатели |
|  | Выставка методических разработок по теме самообразования (педагоги) | Май  | Старший воспитатель |
|  | Тематические выставки детского творчества | В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| **Муниципальные** |
|  | Конкурс «Жар-птица» | Март  | Ст. воспитатель, Воспитатели, муз.руководитель |
|  | Конкурс «Воспитатель года» | Февраль  | Ст. воспитатель Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами» | Март  | Ст. воспитатель, Воспитатели |
|  | Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | Декабрь-январь  | Ст.воспитатель, Воспитатели |
|  | Радуга талантов | апрель | Ст.воспитатель, Воспитатели |

**2.4. Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| ***1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете*** |
| 1.1.  | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно - компьютерными технологиями | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 1.2.  | Пополнение базы данных по инновационным технологиям | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 1.3.  | Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 1.4.  | Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности | по мере поступления  | Ст. воспитатель |
| ***2. Организационно – методическая деятельность*** |
| 2.1.  | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 2.2.  | Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждении на консультационных вебинарах  | Сентябрь–октябрь  | Руководитель, Ст. воспитатель |
| 2.3.  | Популяризация инновационной познавательно-исследовательской деятельности  | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 2.4.  | Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности (ОД)  | август  | Ст. воспитатель |
| 2.5.  |  Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах. Разработка положений смотров-конкурсов | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 2.6. | Оформление тематических папок: «Аттестации в 2023-2024 учебном году»  | октябрь  | Ст. воспитатель |
| 2.7. | Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП  |  |  |
| ***3. Консультативная деятельность***  |
| 3.1.  | Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей  | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 3.2.  | Помощь в подготовке открытых мероприятий, консультаций, презентаций и др.  | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 3.3.  | Консультативная помощь аттестующимся педагогам  | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 3.4. | Индивидуальные консультации. Консультации по запросу воспитателей | в течение года  | Ст. воспитатель |
| 3.5.  | Помощь в овладении ИКТ – компетенциями. | в течение года  | Ст. воспитатель |

**3. РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Должность** | **Сроки проведения** |
| 1. | Составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовкиЦель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства. | Старший воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации: | Педагоги | В течение года по плану |
| 3. | Посещение педагогами ресурсных центров (по плану) | Воспитателиспециалисты | В течение года |
| 4 | Организация работы педагогов по самообразованию (по плану) | Педагоги | В течение года |
| 5 | Создание методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС ДО по основным направления развития детей | Педагоги | В течение года |
| 6 | Самоанализ педагогической деятельности за 2023-2024 у.г. | Педагоги | Май |
| 7 | Анкетирование педагогов по итогам работы за год и перспективы на следующий учебный год. | Старшийвоспитатель | Май |
| 8 | Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ОУ и района, края | Ст. воспитатель педагоги  | В течение года |
| 9 | Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений  | Ст. воспитатель педагоги  | По плану РМО |

**3.2. Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание основных мероприятий**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| 1.  | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.  | Сентябрь 2023г.  | Руководитель филиала, Ст. воспитатель  |
| 2.  | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.  | Сентябрь 2023г.  | Ст. воспитатель  |
| 3.  | Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации.  | Сентябрь 2023г. обновление постоянно  | Ст. воспитатель  |
| 4.  | Согласование по вопросам аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.  | Сентябрь 2023г.  | Ст. воспитатель  |
| 5.  | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению документов.  | В соответствии с графиком  | Руководитель филиала Ст. воспитатель  |
| 6.  | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.  | В течение года  | Ст. воспитатель  |
| 7.  | Подготовка информации о потребностях педагогов ОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.  | Апрель 2023г.  | Ст. воспитатель  |
| 8.  | Подготовка отчета по результатам аттестации в ОУ. Подведение итогов работы.  | Май 2023г.  | Ст. воспитатель  |

**Список педагогических работников, на установление первой и высшей квалификационных категорий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО**  | **Должность** | **Дата предыдущей аттестации** | **Заявленная** **категория, дата** |
| **Подсосновский детский сад «Солнышко»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ»** |
|  | Березина Ирина Юрьевна | Воспитатель | IV квартал 2021СЗД | IV квартал 2024I категория |
|  | Вайгандт Ольга Петровна | Воспитатель | II квартал 2023высшая | II квартал 2027высшая |
|  | Варфоломеева Татьяна Владимировна  | Воспитатель | II квартал 2021высшая | II квартал 2026высшая |
|  | Гейбель Евгения Васильевна | Воспитатель | IV квартал 2018I категория | IV квартал 2023I категория |
|  | Гармаш Людмила Генриховна | Воспитатель | II квартал 2019I категория | II квартал 2024I категория |
|  | Губер Лиана Владимировна | Воспитатель | - | IV квартал 2025СЗД |
|  | Геймбух Лидия Генриховна | Воспитатель | II квартал 2021высшая | II квартал 2026высшая |
|  | Магер Галина Сергеевна | Старший воспитатель | II квартал 2019высшая | II квартал 2024высшая |
|  | Сокол Светлана Михайловна | Воспитатель | II квартал 2021высшая | II квартал 2026высшая |
|  | Чехова Лилия Леонидовна | Воспитатель | IV квартал 2021г. I категория | IV квартал 2026I категория |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | Гальстер Алёна Сергеевна | Воспитатель  | - |  IV квартал2023СЗД |
| **12.** | Гуйо Ульяна Владимировна | Воспитатель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |
| **13.** | Каплина Людмила Вениаминовна | музыкальный руководитель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |
| **14.** | Кучерова Наталья Васильевна | Воспитатель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |
| **15.** | Лопарева Татьяна Николаевна | Воспитатель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |
| **16.** | Пугачева Алёна Николаевна | Воспитатель | I квартал2021 | I квартал2026 |
| **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| **17.** | Беккер Р.И. | Воспитатель | - | IV квартал 2024СЗД |
| **18.** | Гергердт Валентина Вильгельмовна | Воспитатель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |
| **19.** | Вайгандт Нина Ивановна | Воспитатель | IV квартал2021 | IV квартал2026 |

**3.3. Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема по самообразованию** | **Дата** |
| **Подсосновский детский сад «Солнышко»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ»** |
|  | Березина И.Ю. | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность | 2023-2024 |
|  | Вайгандт О.П. | Обучение грамоте детей подготовительной группы | 2023-2024 |
|  | Варфоломеева Т.В. | Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста | 2023-2024 |
|  | Гармаш Л.Г. | Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок | 2023-2024 |
|  | Гейбель Е.В. | Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи | 2022-2023 |
|  | Геймбух Л.А. | Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры у детей младшего возраста | 2023-2024 |
|  | Магер Г.С. | Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому развитию детей дошкольного возраста | 2023-2024 |
|  |  Сокол С.М. | Нравственно патриотическое воспитание дошкольников посредством игры | 2023-2024 |
|  | ДизендорфТ.А. | Развитие речи детей группы раннего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий | 2023-2024 |
|  | Чехова Л.Л. | Использование современных игровых технологий в развитии речи детей младшего возраста | 2023-2024 |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | Гальстер А.С. | Трудовая деятельность как средство воспитания | 2023-2024 |
|  | Гуйо У.В. | Дидактические игры в обучении детей основам математики | 2023-2024 |
|  | Каплина Л.В. | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах | 2023-2024 |
|  | Лопарева Т.Н. | Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста | 2023-2024 |
|  | Пугачева А.Н. | Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры | 2023-2024 |
| **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
|  | Гергердт В.В. | Развитие мелкой моторики, через различные виды деятельности у детей младшей дошкольного возраста | 2023-2024 |
|  | Вайгандт Н.И. | Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры | 2023-2024 |
|  | Беккер Р.И. | Использование театрализованной игры в развитие речи младших дошкольников | 2023-2024 |

**3.4. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Образовательная деятельность** | **Дата** |
| **Подсосновский детский сад «Солнышко»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ»** |
|  | Березина И.Ю. | Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста | Ноябрь |
|  | Вайгандт О.П. | Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах | Февраль  |
|  | ВарфоломееваТВ. | Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах | Февраль  |
|  | Гармаш Л.Г. | Формирование читательской грамотности в различных видах деятельности | Декабрь  |
|  | Гейбель Е.В. | Прогулка в средней группеФормирование читательской грамотности в различных видах деятельности | ОктябрьНоябрь  |
|  | Геймбух Л.А. | Физическое развитие. Спортивный досугФормирование читательской грамотности в различных видах деятельности | Ноябрь |
|  |  Сокол С.М. | Формирование читательской грамотности в различных видах деятельности | Октябрь  |
|  | Чехова Л.Л. | 1.Прогулка в старшей группе2. Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах | Октябрь |
| **Редкодубравский детский сад «Колокольчик»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ»** |
|  | Гальстер А.С. | Открытое занятие по социально-коммуникативному развитию «В гостях у бабушки Огородницы» | Март  |
| 11. | Гуйо У.В. | Открытое занятие по патриотическому воспитанию«Путешествие по России» | Апрель  |
| 12. | Каплина Л.В. | Открытое занятие по музыкальному развитию «Поём, стучим, играем музыкальность развиваем» | Октябрь  |
| 13. | Лопарева Т.Н. | Открытое занятие по познавательному развитию «Один день из жизни ладошки» | Ноябрь  |
| 14. | Пугачева А.Н. | Открытое занятие по развитию речи «В поисках домашних животных» | Февраль  |
| **«Камышинский детский сад «Дельфинчик»- структурное подразделение «Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»** |
| 15. | Вайгандт Н.И. |  Формирование читательской грамотности  | Апрель  |
| 16. | Гергердт В.В. | Занятие по ФЭМП | Ноябрь |
| 17. | Беккер Р.И. | Занятие по ИЗО | Февраль |

**3.5. Наставничество**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Педагог- наставник** | **Детский сад** |
| Дизендорф Т.А. | Гармаш Л.Г. | Подсосновский детский сад «Солнышко»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ» |
| Гальстер А.С. | Пугачева А.Н | Редкодубравский детский сад «Колокольчик»- филиал «МБОУ Подсосновская СОШ» |

**План работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основной деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Выбор темы по самообразованию | Август | Старший воспитатель, педагог-наставник |
|  | Консультация «Обеспечение безопасности образовательной среды» | Сентябрь | Старший воспитатель |
|  | Оказание помощи в создании портфолио педагогов | Октябрь | Педагог- наставник |
|  | Методические рекомендации «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность» | Ноябрь | Педагог- наставник |
|  | Консультация «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» | Декабрь | Педагог- наставник |
|  | Консультация «Оздоровление воспитанников в условиях ДОУ» | Январь | Педагог -наставник |
|  | Консультация «Развитие эмоциональной и коммуникативной культуры педагога» | Февраль | Старший воспитатель |
|  | Взаимопосещение режимных моментов, анализ и обсуждение результатов просмотренных мероприятий | Апрель | Педагог -наставник |
|  | Показ молодыми специалистами открытых итоговых мероприятий (непосредственно образовательная деятельность) | Май | Педагог -наставник |

1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный**  |
| 1.  | **Ежедневный контроль** -Выполнение сотрудниками инструкций по охранежизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.  | Ежедневно в течение  |  Руководитель филиала Ст. воспитатель |
| 2. | **Оперативный контроль** **-** Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания **-** Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми. **-** Организация оздоровительной работы в режиме дня **-** Проведение и организация прогулки. **-** Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей  | В течение года | Руководитель филиала Ст. воспитатель |
| 3. | **Эпизодический контроль** - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. -Воспитательно – образовательный  | ежемесячно | Руководитель филиала Ст. воспитатель |
| 4. | **Тематический контроль** 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра читательского уголка)2. «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)  | Ноябрь март | Руководитель филиала Ст. воспитатель |

**Приложение №1**

**План сотрудничества с родителями воспитанников**

Цель: создание единого пространства семья- детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно , благополучно.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.

2.Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию.

3.Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

1. Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм ее организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Заключить договоры о сотрудничестве с родителями вновь прибывших детей. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Анкетирование родителей. Формирование банка данных о семьях воспитанников ДОУ.«Безопасность детей в условиях дорожной среды»,«Знакомство с миром книг»,«Готов ли ваш ребёнок к школе?» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Провести социологическое исследование по определению социального статуса семьи. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Участие родителей в «День матери», «День птиц» и т.д. | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Организовать День открытых дверей для родителей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам». | Ноябрь | Руководитель |
| 6 | Оформлять уголки с наглядной агитацией для родителей. | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 7 | Организовать мини-библиотеку для родителей. | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Создать банк данных о семьях воспитанников. | Сентябрь | Руководитель |
| 9 | Книжно –иллюстративная выставка к дню Победы | Май  | Педагоги иродители |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тема: « Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023-2024учебный год»1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»

2.Развитие связной и диалогической речи у детей дошкольного возраста. | Сентябрь  | Руководитель |
| 2 | 1. Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за год.
2. Совместная деятельность ДОУ, семьи и

школы по формированию готовностиребенка к школе и благополучной адаптации  к школьному обучению. | Апрель | Руководитель |

**Приложение № 2**

**Административно-хозяйственная работа**

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году  | В течение года | Руководитель |
| 2. | **Работа с работниками ДОУ** - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка  | В течение года | Руководитель,Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ  |
| 3. | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров  | Август | Руководитель |
| 4. | ***Обеспечение безопасности образовательного процесса*** -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы  | АвгустВ течение годаВ течение годаПо плануВ течение годаВ течение года2 раза в годВ течение годаВ течение года | РуководительЗам. зав. по АХЧ Руководитель Ответственный по ОТ Руководитель, Воспитатели Ответственный по ОТ Воспитатели воспитатели  |
| 5. | Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания  | В течение года |  РуководительЗам. зав. по АХЧ  |
| 6. | Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров  | В течение года | Руководитель Зам. зав. по АХЧ  |
| 7. | Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ  | В течение годаЯнварь  | Руководительответственный по ОТ  |
| 8. | Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ  | В течение года | Руководитель Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ  |
| 9. | Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ  | Октябрь  | Зам. зав. по АХЧ кастелянша  |
| 10. | Подготовка здания к зиме, утепление окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.  | НоябрьМарт  | Зам. зав. по АХЧ  |
| 11. | Утверждение графиков отпусков  | Январь | Руководитель  |

**Приложение №3**

**План**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **1.Организационная работа**  |
| 1.1.  | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год  | Сентябрь  | Руководитель, ст. воспитатель |
| 1.2.  | Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения  | В течение года  | Ст . воспитательВоспитатели |
| 1.3.  | Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей  | В течение года  | Ст . воспитательВоспитатели |
| 1.4.  | Участие в конкурсе рисунков «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»  | Декабрь  | Воспитатели |
| **2.Методическая работа**  |
| 2.1.  | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»  | Май, август  | Старший воспитатель  |
| 2.2.  | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД  | В течение года  | Старший воспитатель  |
| 2.3.  | Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма  | Май, август  | Руководитель, ст. воспитатель |
| 2.3.  | Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»  | Май-Июнь  |  Старший воспитатель  |
| **3. Работа с детьми**  |
| 3.1.  | Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности  | Сентябрь, май    | Старший воспитатель  |
| 3.2.  | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»  | Сентябрь  | Муз. Рук., воспитатели  |
| 3.3.  | Викторина «Правила дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»  | Сентябрь  | Муз. Рук., воспитатели |
| 3.4.  | Развлечение по ПДД «Мы-пешеходы»  | Февраль  | Муз. Рук., воспитатели |
| 3.5.  | *Беседы с воспитанниками:* * Наш друг- светофор;
* Что я видел на улице, когда шел в детский сад;
* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Правила поведения в автобусе;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Правила эти запомним друзья!;
* Красный, желтый, зеленый;
* Я по улице иду.
 | В течение года по плану  | Воспитатели |
| 3.6.  | *Сюжетно-ролевые игры:* * Мы водители и пассажиры;
* Водители и пешеходы;
* Шофёры;
* Транспорт;
* Служба спасения;
* Скорая помощь;
* Поездка на автомобиле;
 | В течение года по плану  | Воспитатели |
| 3.7.  | *Дидактические игры:* * Внимание дорога, собери знак;
* Дорожные знаки;
* Чего не стало;
* Знаки заблудились.
 | В течение года по плану  | Воспитатели |
| 3.8.  | *Подвижные игры:* * Воробушек и автомобили;
* Бегущий светофор;
* Мы едем, едем, едем…;

 Красный, желтый, зелёный;  Светофор, поезд.  | В течение года по плану  | Воспитатели  |
| 3.9.  | *Чтение художественной литературы:*  | В течение года  | Воспитатели |
|  | * С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
* С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
* А. Северный «Светофор»;
* В. Семиренко «Запрещаетсяразрешается»;
* В. Головко «Правила движения»;
* Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
* В. Волков «В парке»;
* М Пляцковский «Светофор»;
* И. Лешкевич «Гололед»;
* В. Степанов «Машины»;
* В. Кожевников «Светофор»;
* И. Серяков «Улица, где все спешат»;
* И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;
* О. Бедарев «Правила дорожные»; Н.Кончаловская «Самокат».
 | по плану   |  |
| 3.10.  | Конструирование, рисование, лепка по ПДД  | По плану воспитателей  | Воспитатели |
| 3.11. | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД  | По плану воспитателей  | Воспитатели  |
| **4.Работа с родителями**  |
| 4.1.  | Консультации: * Как знакомить детей с правилами дорожного движения;
* Чем опасен гололед;
* Учить безопасности – это важно;
* Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге
 | В течение года  | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4.2.  | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: * О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают!
* Обучение детей правилам дорожного движения;
* Безопасность ребенка в автомобиле;
* Ваш ребёнок – дошколёнок!;
* Дорога в зимний период времени.
 | В течение года  | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4.3.  | Памятки для родителей: * Соблюдаем правила дорожного движения
* Безопасность ребенка в автомобиле
* Дорожная безопасность
* Безопасность дошкольника
* Как предотвратить опасность
 | В течение года  | Старший воспитатель Воспитатели |
| **5. Взаимодействие с ОГИБДД**  |
| 5.1. | Проведение профилактических бесед с воспитанниками  | В течение года  | Сотрудники ОГИБДД |
| 5.2.  | Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям  | В течение года  | Руководитель  |