

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию и делам молодежи**  
**Немецкого национального района**  
**МБОУ "Подсосновская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБОУ "Подсосновская СОШ"  
Протокол №2 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы Е.В. Юдина  
Приказ №127 от «28» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ**  
**УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ (интеллектуальными нарушениями),**  
**ФГОС УО (вариант 1)**  
**(I-IV, V-IX классы)**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Подсосново 2024**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО (вариант 1) МБОУ «Подсосновская СОШ» - нормативно-правовой акт, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП УО (вариант 1) МБОУ «Подсосновская СОШ» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Подсосновская СОШ», разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");

- Уставом МБОУ «Подсосновская СОШ».

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ.

## **2. Структура учебного плана.**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-

нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:**

- Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

- Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».

- Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».

- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия» (1 час в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

- психокоррекционные занятия (1 час в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и

выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-логопедами и педагогами-психологами.

### **3. Особенности организации учебного процесса.**

Срок освоения АООП УО (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-12 лет, в том числе - 1-4 классы – 4 года, 5-9 классы -5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Обучение при надомном обучении проходит очно и заочно, согласно справкам ВК.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2 класс – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

**4. Учебный план адаптированной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями) - вариант 1  
МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024/2025 учебный год  
(1-4 классы)  
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1**  
**МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024/2025 учебный год**  
**(5-9 классы)**  
**(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1**  
**МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024/2025 учебный год**  
**(2 класс)**  
**(надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	заочно	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
Итого		10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	6
логопедические занятия		1	2	3
ритмика		1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу.  
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1**  
**МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024/2025 учебный год**  
**(7 класс)**  
**(надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	заочно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	4
	1.2 Чтение	1	3	4
2. Математика	2.1 Математика	2	1	3
	2.2 Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2
	3.2 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2. История Отечества	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технология	6.1 Труд (технология)	1	6	7
Итого аудиторной нагрузки		11,5	17,5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	6
Внеурочная деятельность:		2	2	4

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.