

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию немецкого национального района**  
**МБОУ "Подсосновская СОШ "**

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Подсосновская СОШ» протокол № 2 от 31.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Подсосновская СОШ» Е.В. Юдина приказ № 141 от 31.08.2023 г.</p>
--	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**  
**НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**  
**(V-IX классы)**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Подсосново 2023**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) МБОУ «Подсосновская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП НОДА (вариант 6.1.) МБОУ «Подсосновская СОШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Подсосновская СОШ»;
- Устава МБОУ «Подсосновская СОШ».

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) ориентирован на 6 летний

нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели. Нормативный срок усвоения 5 лет. Уровень образовательной подготовки учащихся соответствует требованиям основной общеобразовательной школы. Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения по сравнению с общеобразовательной школой на один год. Согласно СанПин часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе:

29 часов – в 5 классе,

30 часов в 6 классе,

32 – в 7 классе,

33 – в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года освоения образовательной программы составляет для обучающихся 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (согласно ФГОС ООО) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всех предметах ведется по программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям учащихся с НОДА.

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разрабатывается на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА в соответствии с заключением ПМПК учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся уроки физической культуры реализуются в форме семейного образования.

Для детей с НОДА в коррекционной части программы предусмотрены занятия по коррекции недостатков двигательных и психических функций.

Предметы коррекционного цикла следует определять в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

- преимущественно двигательных;
- преимущественно речевых;
- сочетание двигательных и речевых;
- недостатков общего психического развития.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории должна строиться дифференцированно.

В цикл коррекционных занятий обязательно включаются:

- логопедические занятия для детей с речевой патологией, с использованием компьютерных программ при самых тяжелых нарушениях (анартрия);
- индивидуальные и групповые занятия для коррекции нарушенных психических функций.

В дальнейшем содержание коррекционных занятий определяется в зависимости от особенностей структуры речевого и двигательного развития каждого обучающегося.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды текущего контроля:

1. Устные: устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; декламация стихов и т.п.
2. Письменные: письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: компьютерное тестирование;

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года.

**4. Учебный план реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2023/2024 учебный год**

**4.1. Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Подсосновская СОШ» 5 класс (инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Индивидуальные коррекционные занятия		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		0
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		0
Коррекционно-развивающие занятия с инструктором ЛФК		1
Итого		1
Всего		28

**4.2. Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**  
**«Редкодубравская СОШ - филиала МБОУ «Подсосновская СОШ»**  
**5 класс**  
**(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Индивидуальные коррекционные занятия		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		0
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с инструктором ЛФК		1
Итого		2
Всего		29