

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Алтайского края
я Комитет по образованию и делам молодёжи
ННР МБОУ "Подсосновская СОШ "**

/

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №2 от 28 августа 2024 г.	«Утверждено» приказом №127 от 28 августа 2024 г. Директора МБОУ «Подсосновская СОШ» Юдиной Е.В.
--	--

**Рабочая программа
учебного курса
по географии для 7 класса
«Занимательная география»**

Составлена
Эбеналь Светланой Андреевной,
учителем географии
«Редкодубравская СОШ» –
филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»

Редкая Дубрава
2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Занимательная география» для 7 класса «Редкодубравская СОШ» - МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- Календарного учебного графика основного общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- Положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Программа элективного курса «Занимательная география» для 7 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с календарным графиком МБОУ «Подсосновская СОШ».

- учебно-методического комплекта по учебному предмету «география» для 7 класса авторов В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев. – 6-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. -335с. : ил., карт.

Методическое пособие. География материков и океанов. 7 класс. В.А.Коринская. В.А.Щенев – М.: Дрофа, 2017. – 144 с. : ил.

География. 7 класс.: атлас. – 9 – е изд.,. – М. : Дрофа, Издательство ДИК - 32с. карт., ил., И.В.Душина

Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004
Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.– М.: Дрофа, 2007.

За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы.

Цель: развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие

разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география

Задачи:

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;

познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;

воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;

Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

Воспитание географической культуры школьников.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «Занимательная география»

Личностные УУД:

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Регулятивные УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);

- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные УУД:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- использование карт как моделей;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации
- хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;
- расширить географический кругозор;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

2. Содержание

Введение. Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема №1.

Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Народы мира.

Тема №2.

Загадочная Африка Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна: Нгоро-нгоро- «живая лаборатория», вулкан Ол- Дойньо - Ленгай «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.

Тема №3

Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема №4. Антарктида

Антарктида - самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Тема №5. Южная Америка

В джунглях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема №6. Северная Америка

Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.

Тема №7. Европа

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город.

Пизанская башня. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.

Тема №8. Азия

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный

лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

Тема №9.

Туристско- рекреационный потенциал Земного шара

Тематическое планирование

Раздел/тема	Количество часов
Введение	1
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам	1
Тема №2. Загадочная Африка.	5
Тема №3 Австралия и Океания	4
Тема №4. Антарктида	2
Тема №5. Южная Америка	5
Тема №6. Северная Америка	5
Тема №7. Европа	6
Тема №8. Азия	4
Тема №9. Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	1
Всего	34

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения по		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			плану	факту	
Раздел 1. Введение (1 час)					
1	Введение в курс	1	02.09	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам(1час)					
2	Видео урок «Путешествие по материкам Земли»	1	09.09	23.09	
Тема №2. Загадочная Африка(5 часов)					
3	Загадочная Африка	1	16.09	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
4	Народы. Традиции. Культура.	1	23.09	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
5 - 6	Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна	2	30.09 07.10	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce

7	Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.	1	14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
Тема №3 Австралия и Океания(4 часа)					
8	Девственная природа национального парка Какаду.	1	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
9	Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии.	1	11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
10	Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений.	1	18.11		
11	Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана	1	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
Тема №4. Антарктида(2 часа)					
12-13	Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.	2	02.12 09.12		
Тема №5. Южная Америка(5 часов)					
14	В дебрях Амазонки.	1	16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
15	Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама	1	23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
16	Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
17-18	Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
Тема №6. Северная Америка(5 часов)					
19-20	Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
21	Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж.	1			
22	Гавайские вулканы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e

					ru/8865c4d6
23	Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
Тема №7. Европа(6 часов)					
24	Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы.	1			
25	Памятники Средневековой Европы. Викинги. Исландия. Стоунхендж.	1			
26	Франция. Париж жемчужина Европы.	1			
27	Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров.	1			
28	Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Ватикан: город-государство.	1			
29	Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.	1			
Тема №8. Азия(4 часа)					
30	Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город.	1			
31-32	Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы».	2			
33	Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути.	1			
Тема №9. Туристско- рекреационный потенциал Земного шара(1 час)					
34	Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	1			

**Лист изменений и корректировки рабочей программы
элективного курса по географии в 7 классе
Учитель Эбеналь Светлана Андреевна**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация) № приказа, дата
1	Введение в курс	02.09	23.09	Больничный лист	Оптимизация
2	Видео урок «Путешествие по материкам Земли»	09.09	23.09		
3	Загадочная Африка	16.09	30.09	Карантин Приказ № 189 от 12.09.2024г	Оптимизация
4	Народы. Традиции. Культура.	23.09	30.09		
5	Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна	30.09 07.10	07.10		

Подпись сотрудника, внешнего изменения _____ / С.А.Эбеналь /

(подпись) / (расшифровка подписи)