

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ НЕМЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«Редкодубравская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»**

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №2 От 28 августа 2024 г	«Утверждено» приказом № 127 от 28 августа 2024 г. Директора МБОУ «Подсосновская СОШ» Юдиной Е.В.
--	--

**Рабочая программа элективного курса
«За страницами учебника «Математика»
для обучающихся 3 класса**

с. Редкая Дубрава, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «За страницами учебника «Математика» для обучающихся 3-го класса «Редкодубравская СОШ» -МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- Календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- Положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Программа учебного курса «За страницами учебника «Математика» для 3 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с календарным графиком МБОУ «Подсосновская СОШ».

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта. Согласно данному стандарту, основными направлениями работы с обучающимися на начальном этапе общего образования можно считать следующие:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала,

познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель курса внеурочной деятельности «За страницами учебника «Математика»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

1. Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

2. Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь;

3. Воспитательные:

- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «За страницами учебника «Математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Из истории математики (6 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх (6 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (7 часов)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

-умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

-понимание причин успеха в учебной деятельности;

-умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

-представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

- различать способы и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;

-формулировать проблему;

-строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Курс оценивается форме зачет/ незачет.

Контроль и оценка результатов освоения курса зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;

- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата		Электронные ресурсы
		план	факт	
Раздел 1. Из истории математики (6 часов)				
1.1	Как люди учились считать?			resh.edu.ru
1.2	Римские цифры и как с ними работать			resh.edu.ru
1.3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки			resh.edu.ru
1.4	Пифагор и его школа			resh.edu.ru
1.5	Первые учебники			resh.edu.ru
1.6	Урок-игра «Крестики-нолики»			resh.edu.ru
Раздел 2. Математика в играх (6 часов)				
2.1	Математические ребусы, их составление и разгадывание			resh.edu.ru
2.2	Математические ребусы			resh.edu.ru
2.3	Математические кроссворды			resh.edu.ru
2.4	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку			resh.edu.ru
2.5	Математические фокусы			resh.edu.ru
2.6	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»			resh.edu.ru
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)				

3.1	Точки. Углы, виды углов			resh.edu.ru
3.2	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение			resh.edu.ru
3.3	Лучи. Ломаная, виды ломаных			resh.edu.ru
3.4	Простые задачи на построение			resh.edu.ru
3.5	Треугольники. Виды треугольников			resh.edu.ru
3.6	Треугольники. Проект «Ёлочка»			resh.edu.ru
3.7	Многоугольники. Витраж. Мозаика			resh.edu.ru
3.8	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»			resh.edu.ru
3.9	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.			resh.edu.ru
3.10	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»			resh.edu.ru
3.11	Урок- игра «Математический КВМ»			resh.edu.ru
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)				
4.1	Задачи в стихах			resh.edu.ru
4.2	Старинные задачи. Как решать?			resh.edu.ru
4.3	Решение логических задач			resh.edu.ru
4.4	Решение логических задач			resh.edu.ru
4.5	Задачи с многовариантными решениями			resh.edu.ru
4.6	Задачи с многовариантными решениями			resh.edu.ru
4.7	Решение заданий международной игры «Кенгуру»			resh.edu.ru
4.8	Решение олимпиадных задач			resh.edu.ru
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (7 часов)				
5.1	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки			resh.edu.ru
5.2	Логические познавательные задачки-шутки			resh.edu.ru
5.3	Логические познавательные задачки-шутки			resh.edu.ru
5.4	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»			resh.edu.ru
5.5	Конкурс-игра «Юный эрудит»			resh.edu.ru

5.6	Волшебная игра «Танграм»			resh.edu.ru
5.7	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»			resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Чекин А.Л. Математика. Цепочки. 2 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. — М.: Академкнига/Учебник.
2. Чекин А.Л. Математика. Совокупности элементов: тетрадь для внеурочной деятельности. 3 класс. — М.: Академкнига/ Учебник.
3. Чекин А.Л. Математика. От аршина и ярда к метру. 4 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. — М.: Академкнига/ Учебник.

