

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Немецкий национальный район

«Камышинская СОШ» - филиал МБОУ «Подсосновская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «Подсосновская СОШ»

Протокол № от « » августа 2024 г.

Протокол №2 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Юдина Е.В.

Приказ № от « » августа 2024 г.

Приказ №127 от 28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Немецкий с увлечением»

для обучающихся 5-7 классов

Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы немецкий язык стал языком, необходимым для общения.

Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю надо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Нужен благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в начальной школе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету;

Очень важно удерживать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена внеурочной работе по предмету.

Цели и задачи

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
 - способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
 - готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
 - создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
 - создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;

- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Общая характеристика

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении внеклассного мероприятия от учителя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов учащихся, учёт их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества, усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе.

Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных **форм работы**:

- обучающее занятие;
- тренировочное занятие, тренажер по лексике, грамматике, страноведению;
- индивидуальное занятие;
- интеллектуальная игра;
- дискуссия

Основные методы:

- знакомство с историческим материалом по всем темам
- иллюстративно-наглядный

- индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися
- дидактические игры

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество часов: 34 часа

Формы контроля знаний:

1. ролевые игры;
2. проведение выставок;
3. подготовка и защита проектов;
4. презентация творческих работ;
5. театральные выступления;

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности. На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Календарно- тематический план занятий для 5 класса

| п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата |
|-------|--|------------------|------|
| 1 | Организационное занятие. Германия. Географическое положение. | 1 | |
| 2 | Административно-политическое деление страны. Игры на развитие памяти и внимания. Игры на развитие мышления. | 1 | |
| 3 | Фонетические игры. Скороговорки. Рифмовки. | 1 | |
| 4 | Разыгрываем диалоги. Поем любимые песенки. | 1 | |
| 5 | Обычаи и традиции, кухня Германии. | 1 | |
| 6 | Грамматические игры. Спряжение глагола «sein» в настоящем времени | 1 | |
| 7 | Орфографические игры. Игры с алфавитом. | 1 | |
| 8-13 | Театральная постановка | 6 | |
| 14 | Сказка. Работа с текстом. | | |
| 15 | Подвижные языковые игры. Слушание сказки с разбором содержания. | 1 | |
| 16 | Самые красивые достопримечательности Германии. | 1 | |
| 17 | Фонетические игры. Стишки, бесконечные истории. | 1 | |
| 18 | Немецкие праздники. Weihnachten. | 1 | |
| 19 | Работа над сказкой «Rotkappchen» | 1 | |
| 20 | Грамматические игры. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование повелительного наклонения. | 1 | |
| 21 | Игры на развитие памяти и внимания. Игры на развитие мышления. | 1 | |
| 22 | Аудирование. Орфографические игры. | 1 | |
| 23 | Пьеса «Die kleine Maus sucht einen Freund» (чтение, игра) | 1 | |
| 24 | Из жизни замечательных людей. Немецкие писатели. | 1 | |
| 25 | Грамматические игры. Артикль. | 1 | |
| 26-27 | Лексические игры. | 1 | |
| 28 | Игры на развитие звукового и буквенного анализа слов, двигательных функций руки, пространственной ориентации | 1 | |
| 29 | Праздники Германии. Ostern | 1 | |
| 30 | Игры на развитие памяти и внимания. Игры на развитие мышления. | 1 | |
| 31 | Путешествуем по стране. | 1 | |
| 32 | Подвижные языковые игры | 1 | |
| 33 | Виртуальное путешествие в Германию. | 1 | |
| 34 | Итоги проведенной работы | 1 | |

Календарно- тематический план занятий для 6 класса

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
|----------|---|-----------------|------|
| | Знакомимся с Германией. | | |
| 1. | Федеральные земли и их столицы. | | |
| 2. | Нравы и обычаи немцев | | |
| 3. | Рифмовки и считалки. | | |
| 4. | Разучивание рифмовок. | | |
| 5. | Фразы и жесты приветствия и прощания. | | |
| 6. | Копилка интернациональных слов. | | |
| 7.-11 | Театральная постановка | | |
| 12. | Рисуем генеалогическое дерево. | | |
| 13. | Портретная галерея «Моя семья». | | |
| 14. | Разучиваем диалоги «Доброе утро». | | |
| 15. | Как дела в школе? | | |
| 16. | Чем займёмся в выходные? | | |
| 17. | Рождество - семейный праздник. | | |
| 18. | Сказочники Якоб и Вильгельм Гримм. | | |
| 19. | Сказки братьев Гримм. | | |
| 20. | Путешествие по сказочным местам Германии. | | |
| 21. | Традиционные блюда и напитки немцев. | | |
| 22. | Готовим бутерброды. | | |
| 23. | Игра «Немецкий завтрак». | | |
| 24. | А что будет на обед? | | |
| 25. | Ужин по-немецки. | | |
| | Национальные блюда немцев. | | |
| 26. | Пишем приглашения на день рождения. | | |
| 27. | Украшаем комнату к празднику. | | |
| 28. | Игра «День рождения». | | |
| 30. | Подготовка проекта «Немецкая национальная кухня». | | |
| 31. | Оформление проекта. | | |
| 32.-34 | Обобщающие занятия | | |

Календарно- тематический план занятий для 7 класса

| № п\п | Тема | Кол-во часов | Дата |
|--------|---|--------------|------|
| 1. | Работа с картой. | 1 | |
| 2. | Знакомство с Германией. | 1 | |
| 3. | Куда поехать в Германии? | 1 | |
| 4.-5 | Подбор материала для проекта «Немецкоговорящие страны». Оформление проекта. | 2 | |
| 6. | Гимн Германии. | 1 | |
| 7. | Государственный флаг страны. | 1 | |
| 8. | Герб ФРГ и герб столицы. | 1 | |
| 9.-13 | Театральная постановка | 5 | |
| 14. | День Святого Николауса – 6 декабря. | 1 | |
| 15. | Рождество. Ночь с 24 на 25 декабря. | 1 | |
| 16. | День 3-х святых королей – 6 января. | 1 | |
| 17. | Весенние праздники. | 1 | |
| 18. | Пасха. | 1 | |
| 19. | Троица. Карнавал. | 1 | |
| 20. | Работа с иллюстративным материалом. | 1 | |
| 21.-22 | Описание своей улицы. | 2 | |
| 23. | Учим немецкий играя | 1 | |
| 24. | Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. | 1 | |
| 25.-26 | Великие художники. | 2 | |
| 27. | Подбор материала к проекту «Великие немцы». Работа над проектом. | 1 | |
| 28. | «Бременские музыканты» чтение сказки. | 1 | |
| 29.-31 | Учим немецкий играя | 3 | |
| 32.-34 | Обобщающие занятия | 3 | |

Список литературы

1. Materialsammlung für Kinder spracharbeit Deutsch+, ВІZ образовательно-информационный центр 2009г
2. Журнал "Taxi" <http://www.drb.ru/34.html#1>
3. Увлекательные игры на уроках немецкого языка В. Г. Якимкина, Москва, Дрофа, 2007 г.