

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Немецкого национального района**

**МБОУ "Подсосновская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

**МБОУ "Подсосновская СОШ"**

\_\_\_\_\_  
Протокол №3 от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.В. Юдина

Приказ №141 от «31» августа  
2023 г.

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Путь к грамотности»  
для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Ерискина Юлия Владимировна  
учитель русского языка и литературы

с.Подсосново 2023

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общие положения.**

Рабочая программа элективного курса «Одаренные дети» для обучающихся 5-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика основного общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

**Цель** - дополнительная (углубленная) подготовка учащихся, позволяющую использовать русский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. А также -развивать кругозор и мышление учащихся.

### **Задачи:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.
- формирование у школьников интереса к предмету, понимание важности изучения русского языка;
- развитие творческих способностей школьников.
- формирование функционально грамотной личности, умеющей использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания «МБОУ «Подсосновская СОШ».

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

#### **Формы проведения занятий:**

- интерактивное занятие;
- занятие-путешествие;
- проект;
- практикум;
- творческая работа;
- интеллектуальная игра;
- тестирование;
- обучающая игра;
- викторина;
- групповая работа

#### **Формы промежуточной аттестации**

- Защита творческих работ и проектов / индивидуальных и групповых/
- Участие в конкурсных мероприятиях (олимпиады).

### **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к грамотности»**

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам:

«Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика»,  
«Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология»,  
«Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные

дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел/ тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1.	Раздел 1. Секреты устной речи	7	<a href="https://infourok.ru/igra-zanimatelnyj-russkij-yazyk-5-klass-4184405.html?ysclid=lave0mwqag161081580">https://infourok.ru/igra-zanimatelnyj-russkij-yazyk-5-klass-4184405.html?ysclid=lave0mwqag161081580</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/518359?ysclid=lave17kr9651963507">https://urok.1sept.ru/articles/518359?ysclid=lave17kr9651963507</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka?ysclid=lave1oyr3v146715270">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka?ysclid=lave1oyr3v146715270</a>	<p>Применять интерактивные формы работы с обучающимися: использование игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений;</p> <p>Моделировать ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
2.	Раздел 2. Загадки русского словообразования	7	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zanimatelnye-materialy-po-russkomu-iazyku-i-literature-dlia-5-klasa.html?ysclid=lave244z76545601338">https://videouroki.net/razrabotki/zanimatelnye-materialy-po-russkomu-iazyku-i-literature-dlia-5-klasa.html?ysclid=lave244z76545601338</a> <a href="https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-zadaniia-po-russkomu-iazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bvgt896912501">https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-zadaniia-po-russkomu-iazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bvgt896912501</a>	<p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>Готовить к разнообразной совместной деятельности, к стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,</p> <p>Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет</p>

3.	Раздел 3. Секреты письменной речи	5	<a href="http://school-33orel.ucoz.ru/1/Novikova/zanimatelnyy-russkiy-yazyk-5-klass.pdf">http://school-33orel.ucoz.ru/1/Novikova/zanimatelnyy-russkiy-yazyk-5-klass.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620">https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620</a>	<p>Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты;</p> <p>Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка.</p> <p>Проводятся исследования данных тем, учащиеся используют тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.</p>
4.	Раздел 4. Тайны русского слова	5	<a href="https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bygt896912501">https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bygt896912501</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620">https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620</a>	<p>Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,</p> <p>Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.</p>
5.	Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса	6	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/518359?ysclid=lave17kr9651963507">https://urok.1sept.ru/articles/518359?ysclid=lave17kr9651963507</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka?ysclid=lave1oyr3v146715270">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatelnogo-russkogo-yazyka?ysclid=lave1oyr3v146715270</a>	<p>Способствовать осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.</p> <p>Способствовать инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>

6.	Раздел 6. Речевой этикет	3	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zanimatiel-nyi-material-po-russkomu-iazyku-i-litieraturie-dlia-5-klasa.html?ysclid=lave244z76545601338">https://videouroki.net/razrabotki/zanimatiel-nyi-material-po-russkomu-iazyku-i-litieraturie-dlia-5-klasa.html?ysclid=lave244z76545601338</a> <a href="https://multiurok.ru/files/zanimatiel-nyie-zadaniia-po-russkomu-iazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bvgt896912501">https://multiurok.ru/files/zanimatiel-nyie-zadaniia-po-russkomu-iazyku-5-klas.html?ysclid=lave39bvgt896912501</a>	Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях. Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.
7.	Раздел 7. Обобщающее занятие	1	<a href="http://school-33orel.ucoz.ru/1/Novikova/zanimatelnyy-russkiy-yazyk-5-klass.pdf">http://school-33orel.ucoz.ru/1/Novikova/zanimatelnyy-russkiy-yazyk-5-klass.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620">https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-5?ysclid=lave6mbnt5917149620</a>	Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник На занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.
	Всего	33		



#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/ урок	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) (6 ч)</b>				
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1		
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2		
3	Какова роль интонации в устной речи	2		
4	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1		
<b>Загадки русского словообразования ( Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч)</b>				
5	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1		
6	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1		
7	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1		
8	Этимология слов. Работа со словарями	1		
9	Сказочные превращения.	1		
10	Презентация творческой работы.	2		
<b>Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)</b>				
11	Зачем нужно знать алфавит	1		
12	В чём секрет правописания морфем	1		
13	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1		
14	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1		
15	Бенефис знаний.	1		
<b>Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) (5 ч)</b>				
16	На какие группы делится словарный состав русского языка	1		
17	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1		
18	О чём рассказывают фразеологизмы	1		
19	Фразеология в художественных произведениях.	1		
20	Лабораторная работа.	1		
<b>Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология.Синтаксис) (6ч)</b>				

21	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1		
22	В чём секрет глагола и его форм.	1		
23	Как отличать грамматические омонимы.	1		
24	Какими бывают предложения.	1		
25	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2		
<b>Речевой этикет (3 ч)</b>				
26	Правила речевого этикета.	2		
27	Формулы речевого этикета.	1		
<b>Обобщающее занятие (1ч)</b>				
28	Аукцион знаний.	1		

**Лист изменений и корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности по русскому языку  
В 5 классе.  
Учитель Ерискина Ю.В.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)
1.					
2.					
3.					
4.					

**Подпись сотрудника, внесшего изменения** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

