

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Немецкий национальный район
МБОУ "Подсосновская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ "Подсосновская СОШ"
Протокол №2 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Е.В. Юдина
Приказ № 127 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Футбол в школу»
для 8-11 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гук Н.Н.
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности учащихся «Футбол», пособие для учителей и методистов, автор Колодницкий Г.А., Москва, просвещение, 2011 г. и нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. за №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
5. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов в МБОУ «Подсосновская школа».
6. План внеурочной деятельности МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
7. Календарного учебного графика МБОУ «Подсосновская СОШ» на 2024-2025 учебный год;

Результатом освоения программы «Футбол» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания учащихся в 5—9 и 10—11 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в пособии представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в

спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Адресат программы – обучающиеся, в возрасте 14-17 лет.

Объём программы – 136 часов

Виды занятий:

- занятия по изучению нового материала (технические приёмы и тактические действия);
- занятия совершенствования и повторения изученного;
- комплексные (смешанные) занятия;
- контрольные занятия (занятия проверки усвоения знаний, умений и навыков, физической подготовленности).

Формы обучения:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- игровая
- соревновательная

Срок освоения – 1 года.

Режим занятий – 2 раза в неделю, продолжительностью по 2 часа.

Цель и задачи курса программы

Цель программы: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Задачи программы:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- обучение технике и тактике игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Содержание программы включает в себя пять разделов:

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная подготовка
3. Основы знаний
4. Соревнования
5. Тестирование общей физической и специальной подготовки

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по легкой атлетике;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу,

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

установка на здоровый образ жизни;

основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;

знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;

- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
 - задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности

Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:

- соревнования по футболу;
- отчёт о проведении соревнований, составление протоколов;
- участие в соревнованиях муниципального уровня и др.;
- тестирование физической подготовленности школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа по внеурочной деятельности «Футбол» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия;
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
- знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения содержания программного материала по мини-футболу учащиеся по окончании курса должны:

- *обосновывать* значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- *выполнять* технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- *классифицировать* основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- *понимать* жесты футбольного арбитра;
- *соблюдать* правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- *играть* в футбол с соблюдением основных правил;
- *демонстрировать* жесты футбольного арбитра;
- *проводить* судейство по футболу.

п/ п№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
1.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
2.	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
3.	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
4.	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
5.	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
6.	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
7.	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
8.	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
9.	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
10.	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
11.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
12.	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
13.	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
14.	Техника передачи мяча в движении	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
15.	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/		

	травматизма во время занятий		2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
16.	Техника передачи мяча в движении	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
17.	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
18.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
19.	Техника передачи мяча в движении	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
20.	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
21.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
22.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
23.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
24.	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
25.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
26.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
27.	Взаимодействие, контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
28.	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
29.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
30.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		

31.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
32.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
33.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
34.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
35.	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
36.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
37.	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
38.	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста.	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
39.	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
40.	Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
41.	Техника передачи мяча в движении	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
42.	Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
43.	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
44.	Подвижная игра и эстафеты специальной направленности (с элементами футбола)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
45.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
46.	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
47.	Техника удара по мячу головой *	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
48.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг,	1	https://static.rfs.ru/content/page/		

	финты-переход границы»		document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
49.	Взаимодействие и контроль мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
50.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
51.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
52.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
53.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
54.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
55.	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
56.	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
57.	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
58.	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
59.	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
60.	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
61.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
62.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
63.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
64.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
65.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/		

			2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
66.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
67.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
68.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
69.	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
70.	Техника ведения и передачи мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
71.	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
72.	Техника передачи и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
73.	Техника ведения и передачи мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
74.	Техника ведения и передачи мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
75.	Техника передачи и прием мяча	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
76.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
77.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
78.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
79.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
80.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
81.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
82.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		

83.	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
84.	Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
85.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
86.	«1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
87.	Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадке)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
88.	Передача мяча в тройках через центр	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
89.	Короткие передачи в движении (в квадрате)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
90.	Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
91.	Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
92.	Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
93.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
94.	Игра 2х2 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
95.	«1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
96.	Короткие передачи в движении (в квадрате)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
97.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
98.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
99.	Передача мяча в тройках через центр	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
100.	Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в	1	https://static.rfs.ru/content/page/		

	зависимости от размера футбольной площадке)		document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
101.	Короткие передачи в движении (в квадрате)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
102.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
103.	Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах»	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
104.	Удары по мячу головой в прыжке	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
105.	Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
106.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
107.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
108.	Передача мяча в тройках через центр	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
109.	Удары по мячу головой в прыжке	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
110.	Игра 2х2 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
111.	Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам»	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
112.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
113.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
114.	Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадке)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
115.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
116.	«1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/ 2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
117.	Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/ document/		

			2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
118.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
119.	Удары по мячу головой в прыжке	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
120.	Передача мяча в тройках через центр	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
121.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
122.	Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадке)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
123.	Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
124.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
125.	Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
126.	Игра 2х2 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
127.	Короткие передачи в движении (в квадрате)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
128.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
129.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
130.	«1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
131.	Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам»	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
132.	Обводка стоек, комбинация «стенка» и удар по воротам	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
133.	Короткие передачи в движении (в квадрате)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
134.	Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		

135.	Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		
136.	Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадке)	1	https://static.rfs.ru/content/page/document/2018/09/5baa2ad5c2d58.pdf		

***- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

**Лист изменений и корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности «Футбол школе» .
Учитель Гук Н.Н.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)
1					
2					
3					
4					
5					

Подпись сотрудника, внесшего изменения _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)