

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДСОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МБОУ "Подсосновская СОШ"  
Протокол №3 от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Юдина  
Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Истоки»  
для 11 класс среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Составлена Гардт О.А.  
Педагогом - библиотекарем  
МБОУ «Подсосновская СОШ»

с.Подсосново 2023

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 11-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
  - учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика среднего общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ», 2023-2024 учебный год
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Программа адресована учащимся 11 класса. Продолжительность занятий по 1 час в неделю всего 34 час. в год Срок реализации образовательной программы 1 год.

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традиций родной школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

### **Основные задачи:**

1. формировать у детей знание основ традиций школы;

2. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
3. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания «МБОУ «Подсосновская СОШ».

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Формы проведения занятий.**

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (изучение материала по созданию, оформлению музейных экспозиций, выставок и др.).
- 2) практические (сбор информации, оформление стендов, витрин, проведение экскурсий и др.).

### **Формы подведения итогов реализации данной программы:**

- Экскурсии по музею
- Составление паспорта экспозиции.

### **Формы промежуточной аттестации**

- сбор информации, фотографий.
  - оформление стендов по темам
  - обновление, реставрация старых альбомы о выпусках.
  - оборудование витрины для экспонатов.
- Класные часы по темам:
- “История развития школы”,
  - “Они работали директорами и завучами школы”,
  - “Знаменитые выпускники школы” и т.д.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочное содержание занятий соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников старшего звена и включает следующие темы:

### 1. История развития школы (8ч)

Лекторий по истории школы. Оформление альбомов и стендов об истории развития школы, о директорах и завучах школы, выпусках разных лет.

Оформление стендов. «Выпуски разных лет» «Медалисты школы» «Все начинается с учителя...» «Оформить стенд и папку “Учителя – выпускники школы.» Продолжить оформление альбомов о награжденных учителях;

### 2. Наша школьная страна (8ч)

Вести с открытых уроков, мероприятий Письма, фотоальбомы выпускников школы Продолжить оформление и пополнение папки «Мы пишем о нас пишем». Фотоальбом «Талант.Опыт. Мастерство»

### 3. Творчество, увлечения учащихся и учителей (5ч)

Оформление стендов “Творчество, увлечения учащихся и учителей”. Оформить папки-раскладушки о знаменитых людях – выпускниках школы.

### 4. Экспозиционная и экскурсионная работа (8ч)

Экскурсия в городской краеведческий музей. Оформление витрин Экспозиционное оборудование. План работы над созданием экспозиции. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию предметов.

Обучение проведению экскурсии по музейным экспозициям школьного музея.

### 5. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (5ч)

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работешкольного музея. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования ипоисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья

## 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы **Универсальными** компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- научить грамотно оформлять выставки, стенды, папки школьного музея
- научить грамотно проводить экскурсии, лекции, беседы для учащихся и гостей школы;
- приобщать учащихся к исследовательской работе.
- научить собирать информации о школе: учителях, выпускниках.
- 

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в действиях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Создать условия для сбора материалов для школьного музея;

#### 4. Тематическое планирование

№	Раздел/ тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1.	Раздел 1. <b>История развития школы (8ч)</b>		<a href="https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Osnovisozdania_ekspozicii.pdf">https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Osnovisozdania_ekspozicii.pdf</a> <a href="http://900igr.net/prezentacija/mkhk/kak-pojavilis-muzei-241627.html">http://900igr.net/prezentacija/mkhk/kak-pojavilis-muzei-241627.html</a> <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/</a>	<p>Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации школьника. ознакомление учащихся с основами музееведения;</p> <p>формирования социальной активности учащихся;</p> <p>воспитание ученика-патриота, любящего и знающего историю своего села, края, школы;</p>
2.	Раздел 2. <b>Наша школьная страна (8ч)</b>		<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="https://learningapps.org/view6678286">https://learningapps.org/view6678286</a>	<p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>Готовить к разнообразной совместной деятельности, к стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;</p>

3	<p>Раздел 3  <b>Творчество, увлечения учащихся и учителей (5ч)</b></p>		<p><a href="https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf">https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf</a>  <a href="https://www.hermitagemuse_um.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru">https://www.hermitagemuse_um.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru</a>  <a href="https://virtual.rusmuseumvr.m.ru/">https://virtual.rusmuseumvr.m.ru/</a></p>	<p>Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p>
4	<p>Раздел 4  <b>Экспозиционная и экскурсионная работа (8ч)</b></p>		<p><a href="https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf">https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf</a>  <a href="https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Osnovisozdania_ekspozicii.pdf">https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Osnovisozdania_ekspozicii.pdf</a></p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>

5	<p>Раздел 5  <b>Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (5ч)</b></p>		<p><a href="https://ppt-online.org/991360">https://ppt-online.org/991360</a>  <a href="https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf">https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzey.pdf</a>  <a href="https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Os_novisozdania_ekspozicii.pdf">https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Galkina_Os_novisozdania_ekspozicii.pdf</a></p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
---	--	--	--	--

## 5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения по	
			плану	факту
<b>История развития школы (10ч)</b>				
1	Лекторий по истории школы.	1	5.09.23	
2	Изучение оформленных материалов по истории школы.	1	12.09.23	
3	Оформление стендов о директорах и завучах школы	1	19.09.23	
4	Работа с архивными документами	1	26.09.23	
5	Оформление альбомов. «Выпуски разных лет»	1	3.10.23	
6	Оформление стенда «Медалисты школы»	1	10.10.23	
7	Оформление стенда «Все начинается с учителя»	1	17.10.23	
8	Подготовка экскурсии по разделу	1	24.10.23	
9	Оформление альбомов «Учитель, перед именем твоим..»	1	7.11.23	
10	Оформление папки «Учителя – выпускники нашей школы»	1	14.11.23	
<b>Наша школьная страна (8ч)</b>				
11	Оформление стенда «Школьные годы чудесные»		14.11.23	
12	Продолжить оформление папки «Вести с открытых уроков и мероприятий»		21.11.23	
13	Продолжить оформление папки «Вести с открытых уроков и мероприятий»		28.11.23	
14	Продолжить оформление и пополнение папки «Мы пишем о нас пишут».		5.12.23	
15	Продолжить оформление и пополнение папки «Мы пишем о нас пишут».		12.12.23	
16	Продолжить оформление и пополнение фотоальбома «Талант.Опыт. Мастерство»		19.12.23	
<b>Творчество, увлечения учащихся и учителей (5ч)</b>				
17	Оформление стендов «Творчество, увлечения учащихся и учителей».		26.12.23	
18	Оформление стендов «Творчество, увлечения			

	учащихся и учителей”.			
19	Оформить папки-раскладушки о знаменитых людях – выпускниках школы.			
20	Оформить папки-раскладушки о знаменитых людях – выпускниках школы.			
21	Подготовка экскурсии по разделу			
<b>Экспозиционная и экскурсионная работа (8ч)</b>				
22	Экскурсия в городской краеведческий музей			
23	Оформление витрин			
24	Экспозиционное оборудование.			
25	Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции.			
26	Созданием экспозиции			
27	Требования к экспонированию предметов.			
28	Обучение проведению экскурсии по музейным экспозициям школьного музея.			
29	Обучение проведению экскурсии по музейным экспозициям школьного музея.			
<b>Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (5)</b>				
30	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея			
31	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея			
32	Обновление, реставрация альбомов			
33	Требования к оформлению результатов исследования и поисковой деятельности			
34	Требования к оформлению результатов исследования и поисковой деятельности			
	Итого:	34		

Лист изменений и корректировки рабочей программы внеурочной деятельности «Истоки» 11 класс

Учитель Гардт О.А.

№ п\п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)	Дата проведения по факту
1					
2					
3					
4					
5					

Подпись сотрудника, внесшего изменение \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подписи)) (подпись) (расшифровка)

**Лист экспертизы рабочей программы курса внеурочной деятельности**

**«Истоки» 11 класс**

№	Критерии и показатели	Самооценка	Оценка эксперта	Комментарий эксперта
		Выраженность критерия		
		Есть (+)/Нет (-)	Есть (+)/Нет (-)	
<b>1</b>	<b>Полнота структурных компонентов программы:</b>			
	титульный лист			
	пояснительная записка			
	предполагаемая результативность курса			
	содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности			
	тематический план			
	формы оценки результатов внеурочной деятельности			
	материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы			
	лист внесения изменений			
<b>2</b>	<b>Качество пояснительной записки:</b>			
	обозначена актуальность и перспективность данной программы (значимость и ее необходимость)			
	цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемому направлению внеурочной деятельности			
	определен объём часов, отпущенных на занятия			
	указан режим занятий внеурочной деятельности и место их проведения			
	содержание программы внеурочной деятельности соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении, обоснован отбор содержания и общей логики в установлении его последовательности			
	представлены характеристики внеурочной образовательной деятельности, методов, форм работы, средств			

	обозначена связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности)			
	Прописано разъяснение того нового, что вносится в данную программу по сравнению с существующими программами			
	содержит основные термины и понятия программы			
	даны технические указания к тексту программы. Если программа адаптированная, то указано, на основе какой программы она разработана.			
	содержание пояснительной записки в полной мере отражает специфику внеурочной деятельности, как составляющей образовательного процесса школы.			
3	<b>Планируемая результативность курса</b>			
	представлены характеристики основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);			
	прописана организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет			
	описаны требования к знаниям и умениям, которые приобретет обучающийся в процессе занятий по программе			
	перечислены качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности			

4	<b>Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности</b>			
	текст программы наглядно и конкретно показывает, как во времени (от класса к классу), происходит реализация всех целей и задач, зафиксированных в пояснительной записке к программе			
	последовательность тем отражает логику предлагаемого образовательного маршрута			
	зафиксированы все виды знаний и умений, получаемых учащимися (предметно-научных, мировоззренческих, оценочных, приемов познавательной деятельности и т. д.)			
	текст программы разделен на разделы и темы и отражает иерархию и взаимосвязи различных групп целей внеурочной образовательной деятельности (знания, умения, опыт творческой деятельности зафиксированы в тексте программы)			
5	<b>Тематический план</b>			
	представлен в табличной форме, отражает информацию о продолжительности изучения разделов (тем)			
	прописаны формы организации занятия			
6	<b>Качество описания форм оценки результатов внеурочной деятельности</b>			
	личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие универсальные учебные действия			
	описаны формы, средства и методы оценивания, особенно для заданий творческого характера			
	представленные средства контроля разнообразны, позволяют оценить знания и умения учащихся, проследить изменения в развитии и личностных качествах школьников			
	представленный аппарат контроля предусматривает не только итоговый контроль, но и предоставляет возможность отслеживания промежуточных результатов			
7	<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы</b>			
	библиографические ссылки на указанную литературу даны в			

	соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников).			
	отражен перечень оборудования, который планируется использовать при реализации программы			
8	<b>Грамотность оформления программы: соответствие требованиям информационной грамотности</b>			
	содержание разделов соответствует их назначению			
	текст программы структурирован			
	текст изложен логично, не содержит повторов;			
	используются различные способы представления содержания (текст, таблицы, схемы и др.);			
	текст представлен технически грамотно			

**Выводы**

эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_