

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДСОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "Подсосновская СОШ"
Протокол №3 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.В. Юдина
Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессии»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Якоби Ж.А.
учитель начальных классов

с. Подсосново 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессии» для обучающихся 2-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 33 часа. Выполнение программы в полном объеме будет обеспечено за счет объединения тем. Урок №28(Угадай профессии), №29 (Угадай профессии). Урок №34 (Путешествие в мир профессий), №35(Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год)

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными

профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					По плану	По факту
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)						
1.	Вводное занятие. Мы – часть природы.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.09	
2.	Мы – строители будущего!	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	8.09	
3.	Какие бывают профессии	Определять и формулировать цель деятельности на уроке,	2	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.09	

		учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.		infourok.ru	22.09	
4.	Кто такой дизайнер	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" infourok.ru	29.09	
5.	Профессия флорист	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" infourok.ru	6.10	

6.	Беречь природу – это важно!	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	13.10	
7.	Редкие профессии	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	20.10	
8.	Забытые профессии	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	27.10	

		мысль в устной и письменной речи.				
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)						
9.	Оденем куклу на работу, едем на работу	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	3.11	
10.	Мы идем в магазин	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	10.11	
11.	Аптека	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	17.11	

		учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
12.	Моя мама врач	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	24.11	
13.	Профессия повар	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.12	
14.	Домашний помощник	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	8.12	

		предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
15.	Парикмахерская	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.12	
16.	Кулинарный поединок	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.12	
17.	Работники издательств и типографии	Определять и формулировать	1	"Путешествие в мир	12.01	

		цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.		профессий" (infourok.ru)		
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)						
18.	Веселые мастерские	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	19.01	
19.	По дороге идут машины. ПДД	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	26.01	

		мысль в устной и письменной речи.				
20.	Строительные специальности	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	2.02	
21.	По морям, по волнам	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	9.02	
22.	Знакомство с промышленными профессиями	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	16.02	

		совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
23.	Куда уходят поезда	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.03	
24.	Профессия летчик	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.03	
25.	Истоки трудолюбия	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.03	

		учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (9 ч)						
26.	Откуда сахар пришел	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.03	
27.	Угадай профессии	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	29.03	
28.	«Здравствуйте, инопланетяне!»	Определять и формулировать	1	"Путешествие в мир профессий"	5.04	

		цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.		infourok.ru		
29.	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" infourok.ru	12.04	
30.	Путешествие на стройку	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и	1	"Путешествие в мир профессий" infourok.ru	19.04	

		письменной речи.				
31.	Мои земляки в мире творческих профессий	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	2	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	26.04 3.05	
32.	Путешествие в мир профессий	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	2	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	10.05 17.05	

**Лист изменений и корректировки рабочей программы элективного курса
«Путешествие в мир профессии» во 2 классе.
Учитель Якоби Ж.А.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)

Подпись сотрудника, внесшего изменения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)