

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДСОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ "Подсосновская СОШ"
Протокол №3 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Е.В. Юдина
Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Путь к грамотности»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Якоби Ж.А.
учитель начальных классов

с. Подсосново 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к грамотности» для обучающихся 2-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Цели и основные задачи курса

Цели:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей курса является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Общая характеристика курса

Курс «Путь к грамотности» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Данный курс разработан в соответствии с ФГОС НОО, программами по русскому языку. Он позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам:

- во 2 классе – лексика, фонетика, графика;
- в 3 классе – морфология, морфемика, орфография;
- в 4 классе – синтаксис и пунктуация, морфология, орфография.

Место курса «Путь к грамотности» в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В сфере личностных УУД будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметным результатом изучения курса во 2 классе является формирование следующих УУД

В сфере регулятивных УУД учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включающие общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Учебно-тематический план курса «Путь к грамотности»

Цель: формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования; развивать у них творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Раздел «Наш помощник – язык» (5 ч)

Тема 1. Чудо из чудес (1 ч)

Понятие проект. Этапы проекта в «Волшебной незабудке». Разработка пробного проекта «Любимый проект». Эксперимент и лингвистическое исследование. Язык как средство общения.

Тема 2. Язык и речь – одно и то же? (1 ч)

Тема проекта. Методы исследования. Представление о языке и речи. Эксперимент: необычное чтение. Пословицы о речи.

Тема 3. Как возник язык (1 ч)

Цель, задачи, гипотеза проекта. Возникновение речи у древних людей. Язык – слово многозначное. Использование языка. Этимологический анализ как метод исследования. Научное задание «Мои первые слова».

Тема 4. Какие языки есть на свете (1 ч)

Информация и продукт проекта. Географическая карта – источник информации. Самые распространённые языки в мире. Языковые ветви: славянская, романская, германская.

Тема 5. Защита проекта (1 ч)

Этапы проекта. Результаты исследования «Наши первые слова». Школа в античном мире. Первый русский букварь. Разработка проекта «Деревенские школы» Решение кроссворда.

Раздел «Мир слов» (4 ч)

Тема 6. Для чего придуманы словари (1 ч)

Для чего служит библиотека Чем занимается библиотекарь, библиограф. Работа с толковым, историческим, этимологическим, словообразовательным, орфографическим, фразеологическим словарями. Тема, цель и задачи проекта «Мир слов».

Тема 7. Архаизмы, неологизмы, омонимы (1 ч)

Симпозиум «Мир слов». Рождение и старение слов: неологизмы и архаизмы. Многозначность слов: омонимы.

Тема 8. Синонимы и антонимы (1 ч)

Лексическая группа слов: синонимы и антонимы. Книжная и разговорная

речь. Исследование стихотворного текста В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Тема 9. Защита проекта по лексике (1 ч)

КВН «Мир слов». Разработка мини – проекта «Визитная карточка». Исследование текста «Рыцарь русского слова» о выдающемся учёном В.И.Дале. Презентация рекламы толкового словаря. Словарь – это вселенная в алфавитном порядке.

Раздел «Добрые звуки» (14 ч)

Тема 10. Поиграем со звуками (1 ч)

Фонетика. Звуки, которые нас окружают. Низкие и высокие, светлые и тёмные звуки. Эксперимент как метод исследования. Этапы работы над проектом: формулирование цели и задач проекта. Анаграммы.

Тема 11. Транскрипция (1 ч)

Распределение обязанностей для выполнения проекта. Назначение транскрипции. Исследование транскрибированных текстов.

Тема 12. Слабые и сильные позиции звуков (1 ч)

Анализ как метод исследования. Слабая и сильная позиция. Игра «Я знаю орфограмму». Исследование звучащей речи – текста детской песни.

Тема 13. Тайна фонемы (1 ч)

Звуки-смыслоразличители. Фонема. Ключ к тайне фонемы – определение позиции звука. Наблюдение как метод исследования.

Тема 14. Фонемные и нефонемные правила (1 ч)

Фонемные и нефонемные правила. Статистический анализ. Непроверяемые и проверяемые сочетания звуков.

Тема 15. На сцене гласные! (1 ч)

Назначение гласных. Мозговой штурм. Эксперимент как метод исследования. Творческий продукт – ода о гласных.

Тема 16. «Опасные» согласные (1 ч)

Назначение согласных. Мозговой штурм. Эксперимент как метод исследования. Творческий продукт – конспект о звуках. Метаграммы.

Тема 17. Выходим на главное правило (1 ч)

Проверка безударных гласных и «сомнительных» согласных. Пиктограмма по песне о проверке орфограмм.

Тема 18. Фонетическая задачка «Колобок» (1 ч)

Фонетический анализ гласных звуков. Синонимы. Работа с энциклопедиями: «Растения», «Птицы», «Грибы». Творческий продукт – эскиз домиков для гласных и согласных звуков.

Тема 19. Фонетическая задачка «Гуси – лебеди» (1 ч)

Фонетический анализ согласных звуков. Антонимы. Творческий продукт – «Ротонда для гласных» и «Небоскрёб для согласных звуков».

Тема 20. Фонетическая задачка «Маша и Медведь» (1 ч)

Фонетический анализ твёрдых и мягких согласных звуков. Синонимы. Транскрипция слов. Критерии оценки проектных работ.

Тема 21. Фонетическая задачка «Морозко» (1 ч)

Фонетический анализ звонких и глухих согласных звуков. Устаревшие и современные слова. Работа с фразеологизмами и пословицами.

Тема 22. Фонетическая задачка «Иван-царевич и Серый Волк» (1 ч)

Фонетический анализ гласных и согласных звуков. Графический диктант.

План защиты проекта

Тема 23. Защита проектов по фонетике (1 ч.)

Презентация творческих продуктов и защита проектов по фонетике.

Раздел «Живые буквы» (11 ч.)

Тема 24. Кто повелевает буквами?

Виды проектов. Графика. Этапы работы над проектом: формулирование цели задач проекта.

Тема 25. Как человек научился писать? (1 ч.)

История письменности. Беседа по сказке Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Творческий продукт – иллюстрирование сказки.

Тема 26. Пиктография (1 ч)

Самый древний вид письменности – пиктография. Пиктографическое письмо. Творческий продукт – письмо другу в рисунках. Детские песенки в рисунках. Ребусы.

Тема 27. История письменности (1 ч)

Картинное письмо – пиктография. Иероглифы – идеография. Звуковое и слоговое письмо. Финикийское письмо. Греческий, латинский алфавит. Славянская азбука. Творческий продукт – конспект «История письменности».

Тема 28. Древнерусский алфавит (1 ч)

История русского алфавита. Латиница и кириллица. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Информационный продукт – плакат «Древнерусский алфавит»

Тема 29. Самая молодая буква современного русского языка (1 ч)

Гипотезы и аргументы. Преобразования русского алфавита: Карамзин Н.М., Петр Первый, Дашкова Е.Р., Державин Г.Р., Даль В.И., Толстой Л.Н. Сказка о букве Ё.

Тема 30. Творческая мастерская: древнерусские буквы (1 ч)

Творческий продукт «Буква древнерусского алфавита в моем имени». Акrostих.

Тема 31. Забавный алфавит (1 ч)

Алфавитный порядок букв. Эксперимент «На что похожи буквы?». Творческий продукт – плакат «Город букв».

Тема 32. Каллиграфия (1 ч)

Каллиграфия – это необыкновенное искусство. Буквица. Красная строка. Лигатуры. Использование искусства каллиграфии в настоящее время.

Тема 33. Защита проектов по графике (1 ч)

Презентация творческих продуктов и защита проектов по графике.

Тема 34. Конкурс «Грамотеи» (1 ч)

Путешествие в царства Фонетики и Графики. Особенности букв и звуков. Игра «Самые умные». Фонетическая эстафета. Калейдоскоп графики.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					По плану	По факту
Наш помощник – язык.						
1	Чудо из чудес.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	7.09	
2	Язык и речь – одно и то же?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	14.09	
3	Как возник язык?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	21.09	
4	Какие языки есть на свете?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	28.09	
5	Защита проекта.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	5.10	

Мир слов.						
6	Для чего придуманы словари?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	12.10	
7	Архаизмы, неологизмы, омонимы.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	19.10	
8	Синонимы и антонимы.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	26.10	
9	Защита проекта по лексике.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	2.11	
Добрые звуки.						
10	Поиграем со звуками.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	9.11	
11	Транскрипция	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	16.11	

12	Слабые и сильные позиции звуков.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	23.11	
13	Тайна фонемы	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	30.11	
14	Фонемные и нефонемные правила.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	7.12	
15	На сцене гласные!	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	14.12	
16	«Опасные» согласные.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	21.12	
17	Выходим на главное правило.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	28.12	
18	Фонетическая задачка «Колобок»	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная	11.01	

				деятельность. (multiurok.ru)		
19	Фонетическая задачка «Гуси – лебеди»	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	18.01	
20	Фонетическая задачка «Маша и Медведь»	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	25.01	
21	Фонетическая задачка «Морозко»	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	1.02	
22	Фонетическая задачка «Иван царевич и Серый Волк»	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	8.02	
23	Защита проектов по фонетике.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	15.02	
Живые буквы						
24	Кто повелевает буквами?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	22.02	

25	Как человек научился писать?	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	29.02	
26	Пиктография	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	7.03	
27	История письменности	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	14.03	
28	Древнерусский алфавит	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	21.03	
29	Самая молодая буква современного русского языка	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	28.03	
30	Творческая мастерская: древнерусские буквы.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	4.04	
31	Забавный алфавит.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная	11.04	

				деятельность. (multiurok.ru)		
32	Каллиграфия	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	18.04	
33	Защита проектов по графике.	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	25.04	
34	Конкурс «Грамотей».	Фронтальный, индивидуальный	1	"Путь к грамотности" 2 класс, проектная деятельность. (multiurok.ru)	2.05 16.05	

**Лист изменений и корректировки рабочей программы элективного курса
«Путь к грамотности» во 2 классе.
Учитель Якоби Ж.А.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)

Подпись сотрудника, внесшего изменения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)