

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДСОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "Подсосновская СОШ"
Протокол №3 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.В. Юдина
Приказ № 141 от «31» августа 2023

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Играем в мир профессий»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Стипиди Л.В.,
учитель начальных классов

с. Подсосново 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Играем в мир профессий» для обучающихся 1-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит *возможность научиться*:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит *возможность научиться*:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

3. Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем,

коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер, оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирикомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					По плану	По факту
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)						
1.	Введение в тему	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.09	1.09
2.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	8.09	8.09
3.	У бабушки в деревне	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией	2	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.09 22.09	15.09 22.09

		учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
4.	Ловись рыбка	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	29.09	29.09
5.	Труженики леса	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	6.10	6.10
6.	Хлеб – всему голова	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	13.10	13.10

		результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
7.	Профессия овощевод	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	20.10	20.10
8.	Знакомьтесь с агрономом	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	27.10	27.10
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)						
9.	Профессия цветовод	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	3.11	

		результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	10.11	
11.	Экскурсия по магазину	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	17.11	
12.	Кто работает в библиотеке?	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	24.11	

		работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
13.	Весёлая портняжка	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.12	
14.	Расти здоровым	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	8.12	
15.	Я в учителя пойду	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса,	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.12	

		<i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
16.	Кухонный переполох	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.12	
17.	Причёски такие разные	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	12.01	
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)						
18.	Профессии наших мам. Кем быть?	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса,	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	19.01	

		<i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.				
19.	Строим вместе дом	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	26.01	
20.	У кого мастерок, у кого молоток	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	2.02	
21.	Весёлый мастерок	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	9.02	

		устной и письменной речи.				
22.	Профессия водитель	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	16.02	
23.	Осторожно огонь	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	1.03	
24.	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	15.03	

25.	Профессия шахтёр	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.03	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (9 ч)						
26.	Все профессии нужны, все профессии важны	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	22.03	
27.	Куда уходят поезда	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	29.03	

28.	Высоко в облаках	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	5.04	
29.	Космическое путешествие	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	12.04	
30.	Морское путешествие	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	19.04	

31.	На арене цирка	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	26.04	
32.	Профессии наших родителей	Определять и формулировать цель деятельности на уроке, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника, <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса, <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи.	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	10.05	
33	Кем быть? Каким быть?	Защита проектно-исследовательских работ	1	"Путешествие в мир профессий" (infourok.ru)	17.05	

**Лист изменений и корректировки рабочей программы внеурочной деятельности
«Играем в мир профессий» в 1 классе.
Учитель Стипиди Л.В.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)

Подпись сотрудника, внесшего изменения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)