

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодёжи ННР
МБОУ "Подсосновская СОШ "

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от 28 августа 2024 г.

«Утверждено»
директор МБОУ «Подсосновская
СОШ» Юдиной Е.В.
приказ № 127 от 28 августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий»
для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гук Н.В.
учитель немецкого языка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» для обучающихся 2-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- положения о рабочей программе МБОУ «Подсосновская СОШ».

Программа курса внеурочной деятельности по немецкому языку «Занимательный немецкий» для 2 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с календарным графиком МБОУ «Подсосновская СОШ».

Целью обучения иностранному языку в начальной школе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую деятельность, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

Основные задачи:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры;

- формирование у школьников интереса к предмету, понимание важности изучения иностранного языка;
- развитие творческих способностей школьников.
- формирование функционально грамотной личности, умеющей использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания «МБОУ «Подсосновская СОШ».

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

Формы промежуточной аттестации

- Защита творческих работ и проектов / индивидуальных и групповых/
- Участие в конкурсных мероприятиях (окружной конкурс “Schaffen ohne Grenzen”, муниципальный конкурс “Poesie verbindet”)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Занимательный немецкий»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец.

Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке). Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора . Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

- Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
- Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
- Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

4. Тематическое планирование

№	Раздел/ тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1.	Раздел 1. Знакомство	6	http://www.klickdeutsch.com.br http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1	<p>Применять интерактивные формы работы с обучающимися: использование игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений;</p> <p>Моделировать ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
2.	Раздел 2. Мир вокруг меня	4	http://www.klickdeutsch.com.br http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1	<p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>Готовить к разнообразной совместной деятельности, к стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,</p>

3.	Раздел 3. Мир моих увлечений	8	http://www.klickdeutsch.com.br http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1	<p>Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты;</p> <p>Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка</p>
4.	Раздел 4. Мир моего «я»	12	http://www.klickdeutsch.com.br http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1	<p>Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,</p>
5.	Раздел 5. Родная страна и страны изучаемого языка	4	http://www.klickdeutsch.com.br http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1	<p>Способствовать осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.</p> <p>Способствовать инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык</p>

				самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	Всего	34		

5. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел/Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Знакомство 6 часов				
1	Привет! Кто ты?	2		
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык».	4		
Раздел 2. Мир вокруг меня 4 часа				
3	Учим стихи о семье.	2		
4	Семья и я. (Работа над проектом «Книга обо мне»)	2		
Раздел 3. Мир моих увлечений. 8 часов				
5	Учим немецкие глаголы.	2		
6	Игры с буквами	4		
7	Рисуем по буквам.	2		
Раздел 4. Мир моего «Я» . 12 часов				
8	Обучение числительным	4		
9	Игры с цифрами.	2		
10	Учим цвета по-немецки.	2		
11	Знаешь ли ты цвета?	2		
12	Коллаж по теме «Цвета»	2		
Раздел 5. Родная страна и страны изучаемого языка. 4 часа				
13	Мы празднуем день рождение!	2		
14	Учебный проект «Поздравительная открытка».	2		

**Лист изменений и корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий» в 1 классе.
Учитель Гук Н.В.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.)	Корректирующие мероприятия (дополнительный урок, оптимизация)

Подпись сотрудника, внесшего изменения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)