

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию немецкого национального района**  
**МБОУ "Подсосновская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ "Подсосновская СОШ"

Протокол №2 от «82 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.В. Юдина

Приказ №127 от «28 » августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательный немецкий»**  
**для 1 класса начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Герлах Н.Г.  
учитель немецкого языка

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» для обучающихся 1-го класса МБОУ «Подсосновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- календарного учебного графика начального общего образования МБОУ «Подсосновская СОШ»,
- [положения о рабочей программе](#) МБОУ «Подсосновская СОШ».

Программа курса внеурочной деятельности по немецкому языку «Занимательный немецкий» для 1 класса реализуется в течение полугода в объёме 17 часов в соответствии с календарным графиком МБОУ «Подсосновская СОШ».

Целью обучения иностранному языку в 1 классе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую деятельность, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

### **Основные задачи:**

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры;
- формирование у школьников интереса к предмету, понимание важности изучения иностранного языка;
- развитие творческих способностей школьников.
- формирование функционально грамотной личности, умеющей использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания «МБОУ «Подсосновская СОШ».

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Формы проведения занятий.**

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

### **Формы подведения итогов реализации данной программы:**

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

### **Формы промежуточной аттестации**

- Защита творческих работ и проектов / индивидуальных и групповых/
- Участие в конкурсных мероприятиях (окружной конкурс “Schaffen ohne Grenzen”, муниципальный конкурс “Poesie verbindet”, краевой конкурс «Wunderkinder»).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке). Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

- Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
- Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
- Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

#### 4. Тематическое планирование

№	Раздел/ тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Знакомство	2	<a href="http://www.klickdeutsch.com.br">http://www.klickdeutsch.com.br</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen">http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.p</a> <a href="http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1">h http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1</a>	<p>Применять интерактивные формы работы с обучающимися: использование игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений;</p> <p>Моделировать ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.); Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),</p> <p>Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
2	Раздел 2. Мир вокруг меня	4	<a href="http://www.klickdeutsch.com.br">http://www.klickdeutsch.com.br</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen">http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.p</a> <a href="http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1">h http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1</a>	<p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>Готовить к разнообразной совместной деятельности, к стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные</p>

				дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,
3	Раздел 3. Мир моих увлечений	4	<a href="http://www.klickdeutsch.com.br">http://www.klickdeutsch.com.br</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen">http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.p h</a> <a href="http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1">http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1</a>	Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка.
4	Раздел 4. Мир моего «я»	3	<a href="http://www.klickdeutsch.com.br">http://www.klickdeutsch.com.br</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen">http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.p h</a> <a href="http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1">http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1</a>	Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,
5	Раздел 5. Родная страна и страны изучаемого языка	4	<a href="http://www.klickdeutsch.com.br">http://www.klickdeutsch.com.br</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen">http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen</a> <a href="http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.p h</a> <a href="http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1">http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul_1</a>	Способствовать осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры

				<p>Российской Федерации, своего края, народов России.</p> <p>Способствовать инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	<b>Всего</b>	<b>17</b>		

