

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Немецкий национальный район
МБОУ "Подсосновская СОШ "

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Подсосновская СОШ»
Протокол №2
от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Юдина Е.В.
Приказ №127
от "28" августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО
МБОУ «Подсосновская СОШ»
на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Внеурочная деятельность реализуется через:

- организацию деятельности классов, объединений по интересам, клубов, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ЦЕЛЬ И ИДЕИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими *идеями* плана внеурочной деятельности МБОУ «Подсосновская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические *задачи*:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях:

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- укрепление активной жизненной позиции;
- развитие основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному

развитию личности, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных, психологических и иных особенностей личности;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностнозначимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках занятий внеурочной деятельности происходит подготовка к разработке, реализации и защите индивидуального проекта.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана

внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и районных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ;
- воспитательные мероприятия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается дальнейшее улучшение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Предметные результаты заключаются в приобретении нового знания и опыта его применения.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии рабочих программ внеурочной деятельности учителя.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Подсосновская СОШ»

| Направление внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|------------|
| | | | 10 | 11 |
| Инвариативная часть | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | <i>Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | 1 | 1 |
| | Нравственные основы семейной жизни | | 1 | |
| | Функциональная грамотность | <i>Метапредметные кружки</i> | | |
| | <i>Финансовая грамотность</i> | | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Основы современной биологии</i> | | 1 | |
| Социальное | Профориентационная работа | <i>Профориентационные беседы, экскурсии</i> | 1 | 1 |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | | |
| Вариативная часть | | | | |
| Обще интеллектуальное | Предметная | | | |
| | <i>«Занимательный немецкий»</i> | | | 1 |
| | Развивающая | | | |
| Обще культурное | <i>«Вокал»</i> | | | 1 |
| | <i>Театральная студия «Синяя птица»</i> | | | 1 |
| | <i>Футбол в школу</i> | | 1 | |
| | <i>Баскетбол</i> | | 1 | 1 |
| | <i>Спортивный час</i> | | 1 | 1 |
| | <i>Подслушано в школе</i> | | 1 | 1 |
| | <i>Легкая атлетика</i> | | 1 | 1 |
| | Всего часов | | 9,5 | 9,5 |
| | | | | |

Учебный план внеурочной деятельности «Редкодубравская СОШ» - филиала МБОУ «Подсосновская СОШ»

| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|----------|
| | | 10 | 11 |
| Инвариативная часть | | | |
| Разговоры о важном | <i>Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | <i>Профориентационные беседы, экскурсии</i> | | |
| <i>Россия – мои горизонты.</i> | | 1 | 1 |
| Предметная | | | |
| <i>Русский язык в реке времени</i> | | | 1 |
| <i>НВП</i> | | 1 | |
| Развивающая | | | |
| ВФСК ГТО | | 1 | |
| <i>Волибная мастерская</i> | | 1 | |
| Социальная | | | |
| Семьеведение | | 1 | 1 |
| <i>Движение первых</i> | | 1 | 1 |
| Всего часов | | 7 | 5 |

План внеурочной деятельности СОО Камышинская СОШ - филиала МБОУ «Подсосновская СОШ»

| Направление внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|----|
| | | | 10 | 11 |
| Инвариативная часть | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | <i>Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------|----------|
| | Функциональная грамотность: <i>"Финансовая грамотность"</i> | <i>Метапредметные кружки</i> | 1 | 1 |
| Социальное | Профориентационная работа <i>«Россия-мои горизонты»</i> | <i>Профориентационные беседы, экскурсии</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Предметная <i>"Русский в формате ЕГЭ»</i> | | | 1 |
| Общекультурное | <i>"Первая помощь"</i> | | 1 | 1 |
| | <i>НВП</i> | | 1 | |
| | <i>Жизнь ученических сообществ</i> | | 1 | 1 |
| | | | | |
| Всего часов: | | | 6 | 6 |