

І. Анализ работы БИЦ за 2021-2022 уч. год

Решая поставленные задачи, БИЦ работал по следующим направлениям:

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

Информационное. Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, классным часам, литературным праздникам, гостиним, внеклассным занятиям. БИЦ содействовал развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам).

Культурное. Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях. Воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке (литературные конкурсы, театральные постановки и т.д.).

Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальное – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно.

Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Групповое – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

Главная задача работы БИЦ: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2021– 2022 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

Основные показатели деятельности БИЦ за 2021-2022год:

1. Книжный фонд (без учебников) – 4328 экз
2. Фонд учебников – 3966 экз
3. Количество читателей – 293
4. в том числе учащихся – 1-4/111; 5-9/120; 10-11/37;
Учителей - 24 Прочие - 3
5. % охвата чтением – 97,3
6. Общая книговыдача – 7000
7. Число посещений – 4900
8. Средняя обращаемость фонда – 0,9
9. Средняя читаемость – 21

10. Средняя посещаемость – 17,4
11. библиотечных уроков – 14
12. Тематические выставки – 15
13. Выдача электронных носителей информации – 120

К сожалению, в последние годы, поступления методической и художественной литературы мизерные. Для педагогов на базе БИЦ созданы папки электронных материалов. Необходимо пополнить фонд художественной литературы для учащихся 1-4 и 5-7-х классов, эта категория школьников читает с удовольствием и очень любят новинки литературы.

Раскрытию основного фонда способствуют выставки в библиотеке, которые весь год своевременно оформлялись. Библиотечных уроков было запланировано 14, проведено 14, тематических выставок было запланировано 17, оформлено 17.

В течение года проводились в классах презентации по творчеству писателей, литературные часы, игры по произведениям писателей., информационные часы в 1-2 кл. Цикл мероприятий по творчеству писателей в 1-8 кл и др.

По традиции проводился поэтический конкурс «Литературная беседка» среди 1-11 классов. В рамках конкурса школьники соревновались в декламации отрывков из любимых поэтических произведений, в выразительном представлении поэтического произведения и проникновении в сердца слушателей, заставили задуматься о тех главных истинах, которые всегда несёт книга. В школьном этапе приняли участие 9 чел. Все участники, принявшие участие в школьном этапе конкурса, были награждены сертификатами участников и грамотами.

Победители школьного этапа стали участниками районного этапа- Сидиропуло А., - 11 кл., Топольник А., - 9 кл., Ерискина Е., - 6 кл., Шафиева С.- 3 кл. Артур стал победителем среди 11 кл, .

Учащиеся 5-11-х классов в этом году также приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов произведений классиков литературы «Живая классика» В школьном этапе, к сожалению мало детей приняло участие, всего 7 чел. Ответственно к конкурсу подошли те, кто готовился, их слушать- одно удовольствие. Победители школьного тура стали и Победителями районного тура: 2м.- 5 кл Варфоламеева В. и 2м -6 кл Логунов В.

Впервые наша школа приняла в этом году участие во Всероссийской акции "Книгодарения" Очень много интересных книг подарено библиотеке, учащимся начальной школы. Активное участие приняли учащиеся 3,5,6,7,8 и 9 классов.

Ко всем мероприятиям учащиеся школы, их руководители, относятся добросовестно, с творческим подходом, поэтому работать с ними одно удовольствие.

Большая работа ведется по сохранности учебников. В этом году проводилась акция "Берегите учебник" для того, чтобы сформировать аргументированное ответственное отношение к учебной литературе, снизить количество учеников, нарушающих правила по сохранению учебников, напомнить родителям об ответственности за состояние учебников ребёнка. Классные руководители провели проверку учебников в классах, классные часы о бережном отношении к книге, мастер-классы по ремонту учебников. Родителям была предложена анкета "Школьный учебник", для учащихся была разработана Памятка о правильном использовании учебника. Также с учащимися постоянно проводятся индивидуальные беседы. "библиотечные уроки «Как создавалась книга», «Книга - великое чудо».. Итоги рейдов проверки состояния учебников оформляются на стендах и оповещаются на родительских собраниях.

Продолжилась в этом году экологическая акция "Сдай макулатуру-спаси дерево" Целью и задачей акции было : Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привитие любви к природе и воспитание бережного отношения к ней. Вовлечь учащихся в активную природоохранную деятельность. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки. Активное участие приняли 8 -10 классы.

Для того, чтобы правильно сформировать фонд учебной литературы своевременно проводится : анализ и диагностика учебного фонда, изучение рынка, прайсов, изучение Федерального перечня, заказы, обработка литературы, выдача. Комплектование учебного фонда производится в соответствии с образовательной программой школы. Заказ на учебную литературу на 2022-2023 учебный год был сформирован в феврале -апреле 2022 года через АИС Книгозаказ в издательствах «Просвещение», «Дрофа» и торгующей организации «ИП Горбанюк».

Сумма, выделенная на приобретение учебников, в этом учебном году составляет 295524.0 рублей. Но это не решает проблемы обеспеченности учебниками. Не в полном объеме обеспечение учебников по ИЗО, музыке, МХК, физической культуре и технологии. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы. Все учащиеся школы обеспечиваются учебниками благодаря резервам школы и работе обменно-резервного фонда района. На родительских собраниях предоставляется информация о наличии и нехватке учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. На сайте организации выставляется информация о проведенных мероприятиях по сохранности учебников, перечень используемых учебников и другая необходимая информация.

План работы БИЦ

на 2022-2023 уч.г.

1. Книжный фонд (без учебников) – 4328 экз.
2. Фонд учебников – 3911 экз
3. Количество читателей –287
4. в том числе учащихся – 1-4/107/5-9/135;10-11/20;
Учителей - 22 Прочие -3
5. % охвата чтением – 97,3
6. Общая книговыдача – 6700
7. Число посещений – 4800
8. Средняя обращаемость фонда – 0,9
9. Средняя читаемость – 21
10. Средняя посещаемость – 17,4
11. библиотечных уроков – 14
12. Тематические выставки – 15
13. Выдача электронных носителей информации – 110

Задачи БИЦ на 2022-2023 уч.год:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции БиЦ

- Образовательная
- Информационная
- Культурная

Содержание	Сроки
1. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ основных показателей работы библиотеки. • Координация деятельности по взаимообмену учебной литературой с другими школами района • Планирование работы на следующий учебный год • Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой школы • Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду (для учащихся 1-11-х классов); к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) • Выдача изданий читателям на абонементе • Обеспечение работы с фондом читального зала • Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах • Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей • Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива • Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд); • Оформление подписки на периодические издания, контроль доставки; • Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации • Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам. • Ведение и оформление папки по материалам газеты Новое время «О нас пишут, мы пишем» 	<p>август сентябрь,</p> <p>август март-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере поступления май –июнь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка возвращаемых документов; • обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; • составление списков должников, извещение классных руководителей; • обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. 	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

<p>Работа с учебным фондом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам • Ведение журнала выдачи учебников. • Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2021– 2022 учебный год. • Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) • Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2021-2022 учебный год • Согласование и утверждение бланка-заказа на 2021—2022 год администрацией школы • Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа • Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки. • Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления. • Размещение новых учебников в фонде • Работа с картотекой учебников • Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ • Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива. • Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию • Сбор, расстановка учебной литературы • Организация работы по своевременному возврату учебников • Проведение рейдов по проверке состояния учебников 	<p>май,август в течение года сентябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение лета по мере поступления</p> <p>по мере поступления</p> <p>январь- сентябрь</p> <p>по мере поступления по мере необходимос ти</p> <p>декабрь,май</p>
<p>2.ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в определении тематики чтения • Выбор конкретных книг, выполнение запросов, оказание помощи в поиске литературы, оказывать помощь при знакомстве с источниками информации. • Перерегистрация и запись новых читателей • Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг • Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации • Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д. • Проведение индивидуальных бесед о прочитанном: <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга; ✓ выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; ✓ выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги). 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся 5-9 классов «Что я люблю читать?» • Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам «Календарь знаменательных дат» • Литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг. • Интеллектуальные игры, викторины, конференции 	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг посещаемости библиотеки • Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой) 	в конце года (анализ)

3.УРОКИ Б Б З

Класс	Сроки	Содержание
1класс. <ul style="list-style-type: none"> • Первое посещение библиотеки. • Правила обращения с книгой. 	Сентябрь	Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой.
2класс <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с библиотекой • Как создавалась книга. 	Октябрь	Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», читальный зал. Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Представление любимых книг. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.
3класс <ul style="list-style-type: none"> • Структура книги. Как читать книги. • Газеты и журналы для младшего школьного возраста. 	Ноябрь май	Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Предварительная установка на чтение. Внешние условия (тишина, хорошая освещённость, правильная, удобная поза). Внимание к тексту, к художественной детали. Медленное чтение, перечитывание. Дневник чтения. Обсуждение книги с друзьями, родителями, библиотекарем.
4 класс <ul style="list-style-type: none"> • Твои первые энциклопедии, словари, справочники 	декабрь	Представление об энциклопедии, справочнике, словаре и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка», «Я познаю мир». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики — подробно рассказывают о чем-то одном: об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др. Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика.

<p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как построена книга. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. • Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. 	<p>Январь май</p>	<p>Элементы книги (Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание Оглавление. Словарь) и их основное назначение. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Книжные выставки. Библиотечные каталог, картотеки, библиографические указатели, тематические списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду, особенности расстановки книг в школьной библиотеке. Внутриполочные выставки. Систематический каталог. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Структура систематического каталога. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полке. Алфавитно-предметный указатель («ключ»), его использование для нахождения книг в систематическом каталоге.</p>
<p>6 класс. Выбор книг в библиотеке.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Самостоятельный поиск литературы по справочно-библиографическому аппарату библиотеки, правильное оформление списка литературы.</p>
<p>7 класс Периодические издания для младших подростков</p>	<p>март</p>	<p>Информация о разнообразии репертуара прессы, методика ее использования, интерес к систематическому чтению периодических изданий.</p>
<p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочная литература. • Энциклопедии. Справочники. Словари. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Информация о справочной литературе. Интерес к справочной литературе. Умению ею пользоваться.</p>
<p>9 класс Компьютер в библиотеке, диски.</p>	<p>Январь</p>	<p>Формирование навыков использования инновационных технологий</p>
<p>10 класс Техника интеллектуального труда. Как написать реферат</p>	<p>февраль</p>	<p>Систематизация конспектов, тезисов. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, доклада.</p>
<p>11 класс Информационные технологии</p>	<p>декабрь</p>	<p>Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой деятельности школьников.</p>
4. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ		
<p>Мероприятие</p>	<p>Время проведения</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Выставка «1 сентября-День знаний»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>
<p>Обновление выставок «Книги-юбиляры» и</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-</p>

«Писатели-юбиляры»		библиотекарь
Информационный стенд к 205- летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	сентябрь	Педагог-библиотекарь
10 сентября — 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) выставка	сентябрь	Педагог-библиотекарь
29 сентября (по другим данным, 9 октября) — 475 лет со дня рождения испанского писателя, поэта Мигеля де Сервантеса Сааведры (1547–1616) выставка	сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
8 октября — 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) Час поэзии	октябрь	Педагог-библиотекарь
9 октября — Всероссийский день чтения . Игра «Путешествие в страну Читалию»	октябрь	Педагог-библиотекарь
24 октября -Международный день школьных библиотек . Мероприятия по теме с 1-11 кл (Выставки, конкурсы, викторины и т.п.)	октябрь	Педагог-библиотекарь
3 ноября — 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964) 95 лет (1927)- Маршак С. Я. «Почта» 85 лет (1937)-Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое» Игра - путешествие по произведениям писателя	ноябрь	Педагог-библиотекарь
Подготовка и участие в конкурсе «Литературная беседа» 1-11кл	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912) Выставка 125 лет (1897)- Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки» выставка	ноябрь	Педагог-библиотекарь
20 ноября — Всемирный день ребёнка Правовая квест-игра «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	ноябрь	Педагог-библиотекарь
27 ноября — День матери - информационный	ноябрь	Педагог-библиотекарь

стенд		
29 ноября — 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827) 195 лет (1827)-Гауф В. «Карлик Нос»Игра-путешествие по произведению		Педагог - библиотекарь
12 декабря – День конституции РФ(выставка)	декабрь	Педагог-библиотекарь
Рейды по сохранности учебников 1-11 кл.	декабрь	Педагог-библиотекарь
22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Э. Н.Успенского (1937–2018) Выставка. Презентация по творчеству	декабрь	Педагог-библиотекарь
80 лет (1942)-Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» (Первая публикация в 1943 г.) Квест по произведению	декабрь	Педагог-библиотекарь
10 января140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)	январь	Педагог-библиотекарь
25 января 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра В.С. Высоцкого (1938–1980) выставка, музыкальная шкатулка	январь	Педагог - библиотекарь
Подготовка к конкурсу "Живая классика"	январь- февраль	Педагог - библиотекарь
4 февраля150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)	февраль	Педагог - библиотекарь
Выставка « 23 февраля-День защитников Отечества»	февраль	Педагог-библиотекарь
12 марта110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)	март	Педагог-библиотекарь
Информационно-познавательный час « 1 марта День православной книги, приуроченный к дате выпуска первой на Руси печатной книги»	март	Педагог-библиотекарь
9 марта – Всемирный день чтения вслух Конкурс чтения вслух "Открытая полка"	март	Педагог-библиотекарь
Проект «Неделя детской книги 1-7 кл.»	апрель	Педагог-библиотекарь
2 апреля - Международный день детской книги		Педагог-библиотекарь
Конкурс стихотворений ко Дню Победы 1-11 кл.	май	Педагог-библиотекарь
24 мая – День славянской письменности . Информационный стенд к Дню славянской письменности и культуры	май	Педагог-библиотекарь
Передача учебников	май	Педагог-библиотекарь
5 .ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА		

<p>Работа с родителями <i>Расширение информационных услуг</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой • Размещение информации для родителей на сайт библиотеки • Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки • Оформление информационного листа на сайте школы «Лучшие читатели библиотеки»; • «Самый читающий класс» <p>Работа с педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Расширение информационных услуг</i> • <i>Показ образцов новых изданий учебно-методической литературы</i> • Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. • Выступления на совещаниях и педагогических советах об обеспеченности школы учебной и художественной литературой • Выставки-обзоры поступающих новинок • Оказание методической помощи к уроку Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике 	<p>в течение года</p> <p>раз в полгода</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>
6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в семинарах и других встречах на МО библиотекарей <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий ➤ Использование и применение Интернета ➤ Взаимодействие со школьными библиотеками района, 2. Работа по самообразованию 3. Разработка программы БИЦ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание современных ресурсных фондов БИЦ. ➤ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; ➤ Формирование информационной культуры учащихся. 4. Обновление сайта БИЦ. Сбор информации. Подготовка документации 5. Участие в сетевых педагогических сообществах Pedsovet.org, Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»; infourok.ru 6. Участие в творческих общешкольных мероприятиях <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 7. Участие в реализации социальных проектов 8. Участие в педагогических конкурсах 	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>