



Согласовано советом школы протокол № 1 от 31.08.2023г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 2 от 31 августа 2023г.	Утверждено директором МБОУ «Подсосновская СОШ» _____ Е.В. Юдина приказ № 141 от 31 августа 2023г.
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
(структурного подразделения МБОУ «Подсосновская СОШ»)
на 2023-2024 учебный год

с. Подсосново

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») для 1 - 11 классов на 2023-2024 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию, порядок, содержание изучения и преподавания дополнительного образования и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности Центра «Точка роста».

Учебный план дополнительного образования в Центре «Точка роста» разработан на основании учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива и имеющегося оборудования. Поскольку в школе приоритетным

является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре «Точка роста» и направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной,

творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий

выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Задачами реализации дополнительного образования структурного подразделения «Точка роста» является:

- Развитие системы целенаправленного выявления и сопровождения одаренных детей;
- Организация активной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива в области работы с одаренными детьми;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей;
- Распространения опыта лучших практик для работы с одаренными детьми.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Центра «Точка роста» направлен на

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проектные технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в Центре «Точка роста» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направлениям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования Центра «Точка роста» являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля, за счет современного оборудования;
- учет внутренних возможностей Центра «Точка роста» (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывает

учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю). Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало 01.09.2023 г., окончание - 31.05.2024 г. Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 34 недель, в 1,9,11 классах - не менее 33 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 мин. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием. Численный состав учебных групп определяется в зависимости от

возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет до 15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные дни – 4 часа. После 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно оговариваться индивидуально в программе педагога. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, являющиеся основным составом объединения (например, тематические центры, кружки, лаборатории, творческие коллективы). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в Центре «Точка роста» проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий.

Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет

осуществляться с помощью различных методов:

экспертная оценка результатов деятельности;

социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Классы	Группы	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
естественно-научное	1	«Азбука безопасности»	7-10	1-4	1	20	4	136
		«Знаем все о безопасном колесе»	11-12	5-6	2	10	2	68
		«Безопасное поведение»	13-14	7-8	3	10	2	68
		Курс ОБЖ	15-18	9-11	4	10	2	68
физкультурно-спортивное	2	«Белая ладья» Шахматы	7-9	1-3	1(1-й год обучения)	15	2	68
			10-12	4-6	2 (2-й год обучения)	15	3	102
			13-18	7-11	3	10	3	102
техническое	3	Робототехника	7-8	1-2	1	6	2	68
			9-10	3-4	2	6	2	68
			11-12	5-6	3	8	2	68
социально-гуманитарное	4	Журналистика	13-14	7-8	1	10	2	68
			15-18	9-11	2	15	2	68
	5	Медиацентр	13-14	7-8	1	10	4	136
			15-18	9-11	2	10	4	136

36 1224